

Ambitieplan De Kroosduiker 2019-2023

<p>Identiteit van onze openbare school Op De Kroosduiker staan en gaan wij voor thematisch, uitdagend onderwijs van hoge kwaliteit. Ons onderwijs moet aansluiten bij wat de samenleving vraagt. De Kroosduiker is een school waar je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mag zijn wie je bent. - Elkaar ontmoet. - Respect hebt voor elkaar. - Oog hebt voor de leefomgeving. - Leert een dialoog te voeren. - Leert open en positief-kritisch te zijn naar jezelf en anderen. - Leert samen problemen oplossen. - Elkaar inspireert en stimuleert. - Je talenten benut. - Leert voor nu en morgen. <p>Hoe kijken wij naar leerlingen en ouders Wij willen dat kinderen en ouders zich op onze school veilig en gewaardeerd voelen. Ouders zijn voor ons partner en deskundig wat betreft hun kind. Wij werken samen met hen aan een optimale ontwikkeling van het kind vanuit wederzijds respect.</p>	<p>Onze belofte aan leerlingen en ouders. Op De Kroosduiker:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voelen onze leerlingen en ouders zich welkom op school. 2. We zien de leerling. 3. Leer je je eigen talenten te ontdekken en die van anderen te zien. 4. Is creatieve ruimte om nieuwe dingen te ontdekken en uit te proberen. 5. Groei je samen en ontdek je, vanuit je eigen kracht, de waarde van samen zijn en samenwerken. 6. Bieden we veiligheid, stabiliteit en structuur vanuit onze openbare democratische identiteit. 7. Werken wij samen met onze ouders om onze leerlingen succesvol voor te bereiden op het Voortgezet Onderwijs (VO) en later in de maatschappij zelfstandig kunnen deelnemen. 8. Communiceren wij duidelijk. 9. Bieden wij optimale ondersteuning. 	<p>Kernwaarden Welbevinden: Wij zijn een veilige school voor alle leerlingen, wij gaan respectvol met elkaar om. Betrokkenheid: Wij bieden thematisch, uitdagend onderwijs, wat aansluit bij wat de samenleving vraagt. Kwaliteit: Wij streven er naar alle mogelijkheden en talenten van onze kinderen te benutten en het maximale uit ieder kind te halen. Samen leren, samen spelen; Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen van verschillende leeftijden en verschillende niveaus met elkaar samenwerken en samen kunnen spelen. Duidelijkheid en structuur: door het werken op een leerdoel gerichte manier met een eigen device hebben leerlingen inzicht in hun eigen leerproces. De school is zo georganiseerd dat iedere leerling weet waar het aan toe is en wat het kan verwachten.</p> <p>Wanneer hebben wij onze belofte ingelost: Wanneer wij zien dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinderen met plezier naar school gaan. 2. Kinderen zich breed ontplooiën. 3. Ouders actief betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind(eren). 4. Hoge resultaten behalen. (CITO >LG) 	<p>Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapport Ons Onderwijs 2032. • Nieuwe kerndoelen PO. Curriculum.nu. • Permanente professionalisering. • Geïntegreerd betekenisvol onderwijs. • Aandacht persoonlijke ontwikkeling. • 21 th century skills. • Tel mee met taal, taalakkoord Zaanstreek. • Kind emancipatie. Number Five. • Omgaan met groei en krimp in de regio. • Nieuwe CAO en aanpassingen. • Passend onderwijs. • IKC ontwikkeling. • Duurzaamheid. • Nieuw toezichtkader onderwijsinspectie (populatiebeschrijving en sociale veiligheid). • Nieuw onderwijsresultatenmodel. • Doorgaande lijn (referentieniveaus). • Veranderende positie ouders in onderwijs. • Duurzaamheid. 	<p>Valkuilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • We vragen te veel van onszelf en elkaar. • We communiceren onduidelijk of onvoldoende. • We verlangen te snel resultaten. • We vinden omgaan met feedback lastig. • We hebben weinig kennis van elkaars kwaliteiten. • We gebruiken elkaars kwaliteiten onvoldoende. • We vieren onze successen niet. • We stellen geen heldere en ambitieuze doelen. <p>Succes bepalende factoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versterken leerkrachtvaardigheden. • Aandacht voor borging. • Continue drive tot verbeteren. • Elkaars kwaliteiten benutten. • Onderwijskundig leiderschap op alle niveaus. • Heldere ambitieuze doelen • Professionele en nieuwgierige leerkrachten • Uitdagende leeromgeving in de groepen. • Open leer- en ontdekkings team.
---	---	--	--	--

Leiderschap & acties	Management van Processen & acties	Resultaten prestatie-indicatoren	Resultaten prestatie-indicatoren
<p>Acties: Jaarlijks: Tijdens werkbijeenkomsten wordt na schooltijd in verschillende leerteams: systematisch en analytisch aan verbeterplannen gewerkt. Deze leerteams dragen in samenwerking met directie en zorgcoördinatie de zorg voor: interne verantwoording, communicatie, afstemming en borging. De resultaten van analyses en acties worden in de resultaatketen (PDCA) gevolgd.</p> <p>2X per jaar in februari en juni wordt een opbrengstanalyse gepland en uitgevoerd.</p> <p>4X per jaar is er een bijeenkomst van de leerlingenraad.</p> <p>4X per jaar worden lesbezoeken X gehouden; 1X per jaar gesprek in de gesprekscyclus.</p>	<p>Onderwijsproces (schoolniveau) Borgen afspraken opbrengsten en analyseren. Borgen afspraken herstelopdracht inspectie. Check op herziening en vernieuwing lesmethodes (cognitief en sociaal-emotioneel). Borgen afspraken stichting leerKRACHT. Check jaarlijks op school ondersteuningsprofiel en leerling populatie. Check aannamebeleid. Check analyse handelingsgericht werken (HGW) 2X per jaar en borgen afspraken. Planning Vreedzame schoolopleiding team.</p> <p>Medewerkers (schoolniveau) Gesprekkencyclus en competentie thermometer. Permanente professionalisering: Vreedzame school, schoolleidersregister, Schoolcoaching leerkrachten.</p> <p>Strategie & beleid (bestuursniveau) Implementatie zelf-evaluatie (intern auditteam). Ontwikkelen beleidsplan IKC De Kroosduiker Noord en Zuid.</p>	<p>Leerlingen en ouders Cito boven landelijk gemiddelde op groeps- en schoolniveau. Kernwaarden zijn op groepsniveau zichtbaar in ons handelen (sociaal en cognitief). Uitdagend onderwijs voor excellente leerlingen. Coöperatieve werkvormen en samenwerkend leren. Ouders informeren over de ontwikkelingen in het leerproces van hun kind.</p> <p>Medewerkers IPB beleid t.a.v. leraren en directeurenregister. IPB beleid gesprekkencyclus en competentie thermometer.</p> <p>Maatschappij en omgeving Effecten IKC vorming Noord en Zuid.</p>	<p>Bestuur en financiën Wij voldoen consequent aan de toets van rechtmatigheid en doelmatigheid wat betreft interne en externe audits en visitaties. Hierdoor kunnen wij maximale aandacht op de kwaliteit van ons onderwijs en de primaire processen richten.</p> <p>De financiële middelen die wij ter beschikking hebben gekregen worden ingezet waarvoor bedoeld. De verhouding tussen personeel en materiele inzet is in balans en is dienend aan het onderwijsproces.</p> <p>Onze organisatie is consequent financieel gezond en biedt daarmee een stabiele basis voor het realiseren van het onderwijs dat wij onze leerlingen en ouders beloven.</p> <p>De inspectie-oordelen over ons onderwijs zijn minimaal voldoende. Wij verantwoorden het onderwijs in- en extern middels de 'monitor goed onderwijs',</p>

