



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

obs De Kroosduiker

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 21 april 2020

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs op obs De Kroosduiker hebben wij in januari 2019 als Onvoldoende beoordeeld, omdat de eindresultaten Onvoldoende waren. Ook zijn er herstelopdrachten gegeven binnen de standaarden Zicht op ontwikkeling en Kwaliteitszorg. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende. De school laat verbeteringen zien in de eindresultaten en aan de twee gegeven herstelopdrachten is voldaan.

Bestuur: Stichting Zaan Primair
Bestuursnummer: 41852

School: obs de Kroosduiker
Totaal aantal leerlingen: 207
(teldatum oktober 2018)
BRIN: 18VM-C1

Wat is verbeterd?

De eindresultaten van de leerlingen zijn zodanig verbeterd, dat ze boven de norm liggen voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. De leraren volgen de ontwikkeling van de leerlingen en analyseren beter wat de eventuele oorzaak is van achterblijvende resultaten. Hierdoor kunnen zij het onderwijs beter afstemmen op wat leerlingen nodig hebben.

De schoolleiding analyseert de resultaten op groeps- en schoolniveau diepgaander en heeft daardoor beter in beeld wat er nodig is op de beide locaties om het onderwijs verder te verbeteren.

Wat kan beter?

De school kan zich verder ontwikkelen door de referentieniveaus nog meer bij de analyse van de resultaten te betrekken. Daarnaast blijft het een uitdaging voor de school en het bestuur om op de twee van elkaar verschillende locaties als één team kwalitatief goed onderwijs te bieden.

Hoe verder?

De school valt weer onder het regulier toezicht door de inspectie.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	9

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 23 januari 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd op obs De Kroosduiker naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in januari 2019.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leerkrachten en directie. De standaarden die in het vorige onderzoek al als Voldoende zijn beoordeeld hebben we geverifieerd. Op deze standaarden is tijdens het onderzoek minder uitgebreid ingegaan. Tenzij er een contra-indicatie was dat de situatie veranderd is ten opzichte van het vorige onderzoek is het oordeel overgenomen.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over obs De Kroosduiker bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

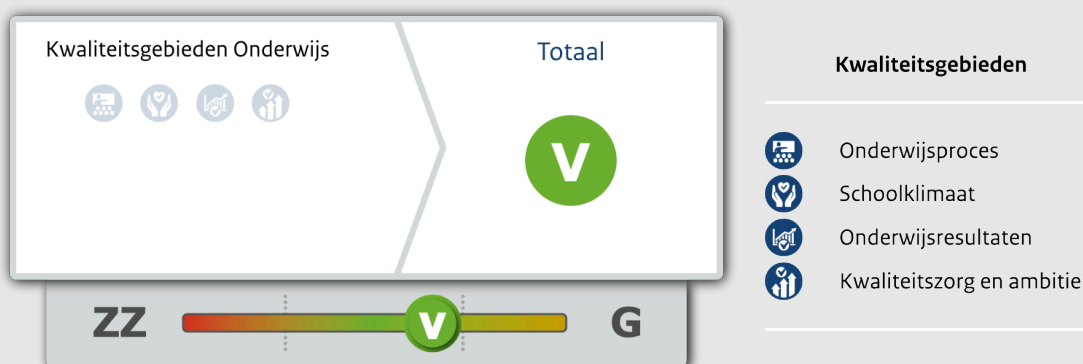
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In januari 2019 hebben wij op obs De Kroosduiker een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 23 januari 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



Verbetering kwaliteit onderwijs leidt tot betere resultaten

We beoordelen de onderwijskwaliteit op obs De Kroosduiker als Voldoende, omdat de eindresultaten boven de norm voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie liggen. Ook is voldaan aan de twee herstelopdrachten binnen de standaarden Zicht op ontwikkeling en Kwaliteitszorg.

Het afgelopen jaar is op obs De Kroosduiker ingezet op een verbetering van het analyseren van de leerresultaten. Hierdoor wordt het onderwijs beter afgestemd op wat de leerlingen nodig hebben. Ook is op schoolniveau een slag gemaakt in het analyseren van de resultaten op locatieniveau. Het team heeft beter in beeld wat er op de twee verschillende locaties nodig is om het onderwijs te verbeteren en te werken aan de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen.

Er is een begin gemaakt met het analyseren van de resultaten aan de hand van de referentieniveaus. Door dit verder uit te werken krijgt de school nog beter in beeld of de beoogde doelen zijn bereikt. Het onderwijsconcept (gepersonaliseerde leren) op locatie Zuid kan verder worden uitgewerkt door het eigenaarschap van leerlingen over hun eigen leerproces te vergroten. In gesprek met leerlingen doelen stellen en het leerproces inzichtelijk maken zullen hieraan bijdragen.

Afspraken over vervolgtoezicht

Obs De Kroosduiker valt weer onder het reguliere toezicht.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Kwaliteit van bezochte lessen is Voldoende

Het Didactisch handelen is in dit onderzoek geverifieerd door een beperkt aantal lessen te bezoeken, aangezien dit in het vorig onderzoek al als Voldoende was beoordeeld. Tijdens de bezochte lessen is de uitleg duidelijk en wordt de leerstof afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Er is sprake van een rijke leeromgeving, passend bij het gekozen thema.

Oorzaken tegenvallende resultaten beter in beeld

We beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende, omdat aan de herstelopdracht is voldaan. De school heeft de ontwikkeling van de leerlingen in beeld en onderzoekt verklaringen voor tegenvallende resultaten. Er is een verdiepingsslag gemaakt in de analyses van de methode gebonden toetsen. Bovendien volgen de leraren de ontwikkeling van de leerlingen en noteren zij in hun dagadministratie welke (extra) begeleiding een leerling nodig heeft. Hierdoor kan gericht extra inzet worden geregeld, zoals nu het geval is voor handelend rekenen en het automatiseren bij rekenen. Het onderwijs sluit hierdoor beter aan bij wat de leerlingen nodig hebben.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Veiligheid onveranderd positief

Ook de standaard Veiligheid is geverifieerd in dit onderzoek, aangezien deze al als Voldoende is beoordeeld in januari 2019. Het klimaat is onveranderd positief en wordt door leerlingen als fijn en prettig bestempeld.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Eindresultaten hoger dan voorgaande jaren

We beoordelen de standaard Resultaten als Voldoende, omdat de eindresultaten van 2019 boven de wettelijke norm liggen die gesteld wordt aan scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie als op obs De Kroosduiker.

Wij hebben bij het beoordelen van de resultaten gekeken of de school die referentieniveaus haalt die passen bij de populatie. Wij zien dat de school boven de signaleringswaarden scoort maar dat de resultaten, vooral voor het vakgebied rekenen, nog risicovol zijn.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Verschillen tussen locaties scherper in beeld

We beoordelen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende, omdat aan de herstelopdracht is voldaan. De school analyseert, beter dan voorheen, de resultaten op groeps- en schoolniveau. De school heeft daardoor beter zicht op de maatregelen die nog nodig zijn om de resultaten te verbeteren zowel op de locatie Noord als de locatie Zuid. De verschillende verbetermaatregelen worden op beide locaties, in goede samenwerking uitgevoerd.

Het is van belang dat de school en het bestuur alert blijft op de verschillen tussen de twee locaties en in het onderwijsaanbod ook ruimte blijft bieden om het onderwijsconcept en het didactisch handelen af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de school.

De school en het bestuur blijven alert op de verschillen tussen de twee locaties en het onderwijsaanbod.

Binnen gemeenschappelijk overleg (noord en zuid) wordt de komende periode onderzocht het gepersonaliseerd leren binnen het specialisten team in nauwe samenwerking verder te ontwikkelen en breder in te zetten. Dit om binnen gelijkwaardige beleidskaders keuzes te kunnen maken en tot consensus te komen hoe bovenstaand onderwijsconcept optimaal binnen de gehele Kroosduiker toepasbaar is.

Door de resultaten aan de hand van de referentieniveaus verder uit te werken krijgt de school nog beter in beeld of de beoogde doelen zijn bereikt.

Het beleid voor wat betreft het analyseren van de resultaten wordt voortgezet. Door de resultaten over een langere periode in kaart te brengen, zal er een beter beeld ontstaan over zowel de ontwikkeling school-breed als van de individuele leerlingen. Dit geeft alle betrokkenen de mogelijkheid om het beleid dusdanig aan te passen dat de resultaten zullen verbeteren.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

