



De Kroosduiker

Jaarverslag 2022-2023

OBS De Kroosduiker
Torenstraat 5
1551 BK Westzaan
info@obsdekroosduiker.nl
www.obsdekroosduiker.nl

Inhoud

Inleiding	3
Onze school	4
Kerngegevens van de school	4
Organisatie	4
Meerjarenplan.....	5
Jaarplannen	6
Klachten en klachtenregeling	7
PR en communicatie.....	7
Medezeggenschap.....	8
Opbrengsten.....	8
Tussenopbrengsten februari 2023 (M toetsen)	9
Centrale eindtoets 2022	10
resultaten NSSCT – M toetsen.....	10
Uitstroompercentages 2022-2023	11
Vakgebieden.....	11
ICT en leren.....	12
Brede school.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Brede school-activiteiten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Integratie school en kinderopvang (integraal kind centrum)	12
Inclusie en kansengelijkheid.....	13
Ondersteuning op de school	13
Ondersteuningsarrangementen	13
Ondersteuningsteam.....	13
Verwijzingen.....	14
Jeugdteam en jeugdbescherming	14
Plusklas	14
Personeel.....	14
Schoolformatieplan	14
Ziekteverzuim	15
Professionalisering	16
Studenten/stagiaires	17
Thema's vanuit de school.....	17
Nawoord.....	18

Inleiding

In de afgelopen schooljaren zijn de basisvaardigheden en het zicht op ontwikkeling onder druk komen te staan op De Kroosduiker. Verschillende factoren zijn van invloed geweest:

- Corona
- Combi- en triple-groepen
- Wisselingen in de directie en leerkrachten
- Fusie Kroosduiker Zuid en Kroosduiker Noord

Dit jaar lag de focus op “de basis op orde”. Het team van De Kroosduiker heeft gewerkt aan:

- Schoolklimaat
- Professionele cultuur
- Verbeteren resultaat rekenen
- Verbeteren resultaat begrijpend lezen
- Zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen

Daarnaast is geïnvesteerd in:

- Het kleuteronderwijs
- Nieuwe lesmethodes
- Het schoolplein

Het jaarplan van De Kroosduiker is grotendeels gerealiseerd. In het jaarplan 2023-2024 zal de ingezette ontwikkeling doorgezet worden.

Onze school

Kerngegevens van de school

1-10-2022	18VM00
Totaal	177
Aantal 4-7-jarigen	92
Aantal 8-jarigen of ouder	85

Instroom vanaf 01-10-2022 tot en met 26-07-2023

	18VM00
Aantal leerlingen 1-10-2022	177
Instroom totaal	18
Instroom 4-jarigen	15
% instroom 4-jarigen	83,3 % van totale instroom

Organisatie

De school heeft een professionele cultuur en wordt geleid door de directeur. Bij afwezigheid van de directeur is de lb'er zijn plaatsvervanger. De school heeft een werkgroepenstructuur. Elke werkgroep heeft een coördinator die binnen de afgesproken kaders autonomie ervaart. In het werkverdelingsplan is zichtbaar wie welke taak heeft.

Functies binnen de school:

Directeur

- Algehele leiding
- Kwaliteit onderwijs
- Financiën

lb'er

- Zorg en ondersteuning leerlingen
- Kwaliteit van de les
- Analyse onderwijsresultaat

Specialisten

- Taal
- Lezen
- Rekenen
- Innovatie
- Gedrag

Administratie

- Leerlingadministratie
- Ondersteuning directie

Conciërge

- Dagelijkse organisatie
- Onderhoud gebouw

De Kroosduiker heeft in totaal acht groepen waaronder 4 combinatiegroepen:

- Twee groepen 1/2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5/6
- Groep 6/7
- Groep 7
- Groep 8

Komend schooljaar wordt er in de bovenbouw gewerkt in homogene groepen. Hier is voor gekozen om de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten verder te verbeteren.

Meerjarenplan

De Kroosduiker heeft in schooljaar 22-23 vooral gewerkt aan “De basis op orde”. De volgende resultaten zijn bereikt:

Basis op Orde

- Veilig schoolklimaat
- Communicatie ouders positief en helder
- Heldere organisatiestructuur in de klas en in de school
- Er wordt gewerkt volgens de PDCA

Ambitieuze werken

- Rekenen, spelling en begrijpend- en technisch lezen is verbeterd
- Doelenbord is geïmplementeerd in de groep
- Er is om de week een planningsoverleg en een onderwijsinhoudelijk overleg voor afstemming
- Een nieuw didactisch lesmodel is ingevoerd

Inclusie en Kansengelijkheid

- Er is psychologische veiligheid en er wordt gewerkt op basis van gelijkwaardigheid
- Leerlingen en leerkrachten kennen hun kwaliteiten en delen die met elkaar
- Het zorgplan is geïmplementeerd
- De ondersteuning van de leerlingen is in kaart gebracht en georganiseerd

Kind in de Wijk

- Beleidsplan burgerschap is geïmplementeerd
- Er is een leerlingenraad
- In en om de school wordt opgeruimd door leerlingen
- Methode ink is ingevoerd

Professionele trots

- Er is een professionele cultuur
- Leerkrachten ervaren autonomie en zijn trots op hun baan

De niet behaalde doelen worden, wanneer ze nog relevant zijn, opgenomen in het jaarplan 23/24. Komend schooljaar wordt vooral gewerkt aan:

- OP2 zicht op ontwikkeling leerling
- OR1 verbeteren onderwijsresultaten

Jaarplannen

De Kroosduiker heeft een ambitieplan, een schoolplan en een jaarplan. Deze zijn terug te vinden op de website: www.obsdekroosduiker.nl

Daarnaast heeft De Kroosduiker een NPO-plan gemaakt. In dit document staan alle doelen die bekostigd worden vanuit de NPO-gelden. Voor schooljaar 2023-2024 wordt het NPO-plan 2022-2023 aangepast en verder uitgevoerd. .

In onderstaande overzichten staat een verantwoording van alle doelen die geleid hebben tot realisatie van de speerpunten.

Titel	Implementatie nieuw didactisch lesmodel (DPL)
Doel	Leerkrachten hanteren hetzelfde didactisch model
Gekoppeld aan	OP2 en OR1
Betrokkenen	Leerkrachten IB en dir
Evaluatie	Het DPL is voor 75% ingevoerd. Leerkrachten oefenen momenteel met dit model en kijken bij elkaar in de les. In september 2023 zal de laatste fase van dit model ingevoerd worden. Om alle afspraken te borgen in ons onderwijs, zullen onze leerkrachten begeleid worden door Expertis.

Titel	Implementatie methode Kwink (sociaal-emotionele vorming en burgerschap)
Doel	Veilig schoolklimaat en positief klasklimaat
Gekoppeld aan	VS1 en OP2
Betrokkenen	Leerkrachten en werkgroep sociaal gedrag
Evaluatie	Het gedrag van leerlingen is in positieve zin veranderd. Zij zijn meer betrokken bij de school en het onderwijs. Om een solide basis te krijgen, zal komend schooljaar de methode geborgd worden in het onderwijs op De Kroosduiker

Titel	Verbetertraject Begrijpend Lezen
Doel	De resultaten van begrijpend lezen Cito en methode toetsen Nieuwsbegrip verbeteren
Gekoppeld aan	OR1
Betrokkenen	Leerkrachten en onderwijsassistenten en lb'er
Evaluatie	We zien dat de resultaten van begrijpend lezen verbeterd zijn in alle groepen. Nog niet alle groep zitten op het landelijk gemiddelde. Komend schooljaar zal het verbetertraject geïntensiveerd worden

Titel	Rekenverbetertraject o.l.v. externe expert
Doel	De resultaten van rekenen komen op het landelijk gemiddelde
Gekoppeld aan	OR1
Betrokkenen	Leerkrachten, onderwijsassistenten en lb'er
Evaluatie	We zien dat de resultaten van rekenen verbeterd zijn in alle groepen. Nog niet alle groepen zitten op het landelijk gemiddelde. Het reken-verbetertraject zal volgend schooljaar doorlopen.

Klachten en klachtenregeling

De klachtenregeling is op www.obsdekroosduiker.nl te vinden. Afgelopen jaar zijn er geen klachten geweest. Wel is er 1 melding geweest bij de interne contactpersoon. Deze is samen met de schoolleiding positief afgehandeld.

PR en communicatie

PR

De Kroosduiker voert geen actief PR-beleid. Op de website vinden ouders ons aanbod en we zorgen voor positieve communicatie naar buiten. Mond-op-mond-reclame. Daarnaast levert de school vier keer per jaar een artikel aan voor plaatsing in de lokale krant: De Westzoner.

Communicatie

- Elke drie weken gaat er een bericht vanuit de school/directie naar ouders en leerkrachten uit. Daarnaast worden er tweewekelijks berichten vanuit elke groep verstuurd
- Intern wordt whatsapp gebruikt door en voor collega's
- We werken met een digitale agenda en gebruiken e-mail voor communicatie met ouders
- Om 08.10 uur worden vanuit de agenda mededelingen gedaan en mededelingen worden ook genoteerd in de agenda, zodat alle medewerkers op de hoogte kunnen blijven
- Elke maand kunnen ouders tijdens het koffie-uur binnenlopen en met de directeur in gesprek
- Ouders kunnen ook een afspraak met de leerkracht maken om na schooltijd in gesprek te gaan met de leerkracht

Medezeggenschap

De MR is dit jaar acht keer bij elkaar geweest. In januari is de nieuwe MR gekozen. De samenwerking met de MR is ontwikkelingsgericht en positief kritisch. Het jaarverslag zal in september op de website geplaatst worden: www.obsdekroosduiker.nl

Opbrengsten

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) heeft de opdracht gekregen om een nieuwe weging te ontwikkelen. De ontwikkelde schoolweging voorspelt met grote zekerheid op schoolniveau de te verwachten onderwijscores voor rekenen, taalverzorging en lezen aan het einde van groep 8 (lees: de eindopbrengsten). Als het CBS van alle leerlingen in een school hiervoor de juiste gegevens verzamelt en door een formule haalt, ontstaat een getotaliseerd en gemiddeld getal:

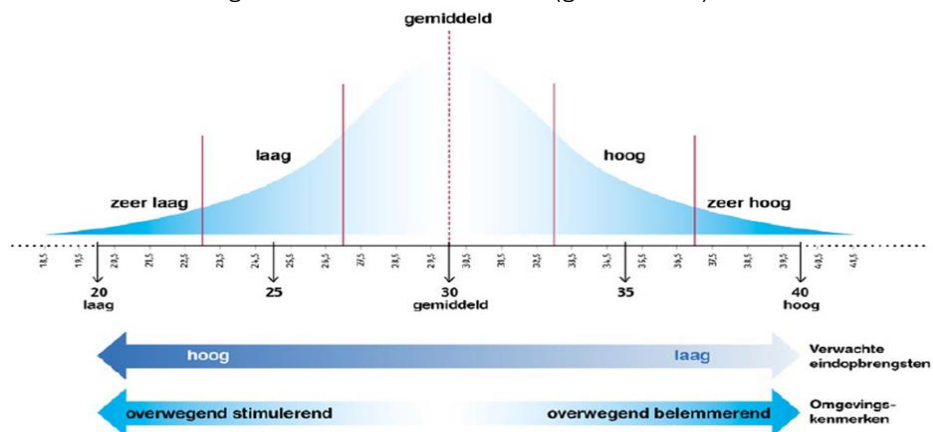
De schoolweging

De schoolweging wordt berekend aan de hand van vijf omgevingskenmerken

1. het opleidingsniveau van de ouders,
2. het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school,
3. het land van herkomst van de ouders,
4. de verblijfsduur van de moeder in Nederland
5. de ouders in de schuldsanering zitten.

De schoolweging van de school is: **27,3**

Voor de schoolweging wordt gebruikgemaakt van een schaal die loopt van 20 tot 40. (Zie afbeelding 1) De vijf omgevingskenmerken en de te verwachten eindopbrengsten zijn aan beide uiteinden van de schaal elkaars uitersten. Het gemiddelde van 30 is het omslagpunt. Je interpreteert de schoolweging als volgt. Hoe hoger de schoolweging, hoe lager de te verwachten eindopbrengsten. In een school met een hoge(re) schoolweging zijn de vijf omgevingskenmerken overwegend belemmerend voor een (gemiddelde) schoolse ontwikkeling. Hoe lager de schoolweging, hoe hoger de te verwachten eindopbrengsten. In een school met een lage(re) schoolweging zijn de vijf omgevingskenmerken overwegend stimulerend voor een (gemiddelde) schoolse ontwikkeling.



Tussenopbrengsten februari 2023 (M toetsen)

3	Total		28	28	101,56	92,35	
	DMT 2018	Total	28	28	10,91	17,22	
	RW-3.0	Total	28	28	120,67	114,69	
	SP-3.0	Total	28	28	173,10	145,13	
		3A		28	28	173,10	145,13
4	Total		25	25	146,66	144,20	
	BL-3.0	Total	25	25	133,12	133,39	
	DMT 2018	Total	25	25	44,52	44,50	
	RW-3.0	Total	25	25	158,02	161,87	
	SP-3.0	Total	25	25	250,99	237,03	
5	Total		13	13	177,63	178,54	
	BL-3.0	Total	13	13	158,18	154,34	
	DMT 2018	Total	13	13	65,73	62,37	
	RW-3.0	Total	13	13	199,22	202,09	
		5/6A		13	13	199,22	202,09
	SP-3.0	Total	13	13	287,39	295,35	
6	Total		18	18	170,08	170,99	
	BL-3.0	Total	18	18	173,54	173,65	
	DMT 2018	Total	18	18	71,71	76,01	
	RW-3.0	Total	17	18	230,18	227,39	
	SP-3.0	Total	18	18	315,39	316,89	
	TV-GRA	Total	10	18	101,99	100,30	
	TV-INT	Total	10	18	116,99	112,75	
	TV-SPNW	Total	10	18	98,37	107,60	
7	Total		33	33	166,91	173,31	
	BL-3.0	Total	33	33	186,62	189,17	
	DMT 2018	Total	33	33	89,69	87,32	
	RW-3.0	Total	33	33	236,18	251,39	
		6/7B		9	33	243,85	251,39
		7A		24	33	233,30	251,39
	SP-3.0	Total	33	33	334,72	349,32	
	SP-3.0WW	Total	33	33	122,22	135,12	
	TV-GRA	Total	31	33	113,04	109,80	
	TV-INT	Total	31	33	110,71	119,85	
	TV-SPNW	Total	9	33	116,36	115,55	
	TV-SPWW	Total	9	33	102,02	99,50	
8	Total		22	22	170,81	173,60	
	BL-3.0	Total	22	22	199,10	204,70	
	DMT 2018	Total	22	22	103,35	96,56	
	RW-3.0	Total	22	22	259,17	273,51	
	SP-3.0	Total	22	22	365,75	365,98	
	SP-3.0WW	Total	22	22	134,50	142,28	
	TV-GRA	Total	21	22	118,56	116,35	
	TV-INT	Total	21	22	121,85	127,40	
	TV-SPNW	Total	21	22	124,52	120,85	
	TV-SPWW	Total	21	22	100,56	104,55	
Total			139	33	159,33	160,92	

Verklaring afkortingen tabel

DMT= technisch leestoets

RW= rekentoets

BL = begrijpend leestoets

SP = spelling

VS = vaardigheidsscore LG = landelijk gemiddelde

Centrale eindtoets 2023

Schooljaar	2018	2019	2020	2021	2022
LG	534.9	535.7	Geen eindcito door corona	534.5	534.8
score	531.2	530.5		531.8	527,9
% 1F	95.3	85.7		87.3	93.3
ondergrens	85	85		85	85
% 2F/1 S	19	47.7		47.7	46
ondergrens	52.1	52.1		52.1	52.1

resultaten NSSCT – M toetsen

Groep	BG en Goed score bij NSCCT 2022	% I en II bij M toets 2023	Signaleringswaarde
5	38%	46,5 %	52,1 %
6	41%	35%	52,1 %
7	42%	28,5%	52,1 %

Conclusies en aanbevelingen

De Kroosduiker heeft een signaleringswaarde van **52,1**. Dit getal geeft aan welk percentage van de leerlingen I en II of hoge III zou moeten scoren op de Cito-eindtoets. Momenteel zien wij dat 46% de eindtoets op of boven het landelijk gemiddelde haalt. Dit percentage zal de komende jaren met 6,1% moeten stijgen.

Als we kijken naar de Cito-M-toetsen, dan valt op dat in groep 5, 6 en 7 het percentage onder de signaleringswaarde van 52,1% zit. We zien in alle groepen dat het percentage stijgt.

In groep 5 t/m 7 neemt De Kroosduiker de NSCCT af. Deze capaciteitentest geeft ons inzicht in het percentage leerlingen dat in staat zou moeten zijn om I en II te scoren op de Eind-Cito groep 8.

In groep 5 is dit momenteel 38%, in groep 6 is dit 41% en in groep 7 zou 42% in staat moeten zijn om I en II te scoren op de eindcito groep 8. Wij nemen de NSCCT 3 jaar achter elkaar af, zodat we een betrouwbaar gemiddelde krijgen.

Momenteel zien wij dat de capaciteit van onze leerlingen niet altijd overeenkomt met de signaleringswaarde. De school heeft wel een onvoldoende gekregen voor het onderwijsresultaat. Wij hebben 3 jaar op rij de signaleringswaarde van 52,1 niet gehaald.

Op basis van het beeld dat De Kroosduiker heeft gekregen van de NSCCT concluderen wij dat de capaciteit niet overeenkomt met de signaleringswaarde van 52,1. Wij zullen komend jaar verder onderzoeken wat de oorzaken zijn.

Komend schooljaar nemen wij ook in groep 8 een NSCCT af. Zodat we een nog beter beeld kunnen krijgen van de capaciteit van de leerlingen die de doorstroomtoets maken.

Uitstroompercentages 2022-2023

schooltype	%
HAVO	14%
HAVO -VWO	9%
VMBO BL	5%
VMBO BL-KL	14%
VMBO KL	9%
VMBO KL-TL	9%
VMBO TL	23%
VMBO TL-HAVO	9%
VWO	9%
Totaal groep 8	100%

Vakgebieden

In onderstaand schema staan de methodes die wij dit jaar hebben ingevoerd.

Methode	Groep	Schooljaar 22-23	Schooljaar 23-24
TaalActief 5	4 t/m 6	Naast de introductie van de uitgever, hebben we ook een onderwijsspecialist ingehuurd om het taalonderwijs verder te versterken	Taalactief wordt dit schooljaar ook uitgerold in groep 7
Blink Engels	5 t/m 8	De methode werkt goed. Leerlingen werken positief aan de opdrachten uit de methode	We monitoren de opbrengsten van Engels en verbeteren de kwaliteit van de Engelse les
Kwink	1 t/m 8	Deze methode biedt zowel burgerschapslessen als lessen voor sociaal-emotionele vorming in de klas	We intensiveren de lessen burgerschap en onderzoeken op welke manier we deze thema's kunnen integreren in ons totale onderwijs

In schooljaar 23-24 implementeren we de volgende digitale methodes:

- Blink Wereld – Wereld Oriëntatie en wetenschappelijk onderwijs

ICT en leren

Op De Kroosduiker geven wij hybride onderwijs. Hier kiezen wij bewust voor. We werken grotendeels uit een papieren methode en in het schrift. Bij sommige vakken en voor extra oefening wordt de laptop gebruikt. In groep 3 t/m 8 kan elke leerling gebruik maken van een laptop.

Dit schooljaar is het beleidsplan **Digitale Geletterdheid** geschreven en gedeeld met het team. In schooljaar 23-24 zal onder leiding van een I-coach van ZaanPrimair het plan in de school geïmplementeerd worden. Dit plan richt zich op vier thema's:

- ICT-basisvaardigheden
- Informatievaardigheden
- Computational Thinking
- Mediawijsheid

Successen

- ICT-problemen worden vaak snel opgelost.

Verbeterpunten

- De snelheid van een deel van de laptops is te laag. De school is in gesprek over vervangingsmogelijkheden

Integratie school en kinderopvang (integraal kind centrum)

De Kroosduiker werkt samen met kinderopvang Babino. De voor- en naschoolse opvang heeft dit jaar een lokaal in de school gekregen. De peuteropvang heeft een locatie op het schoolplein van De Kroosduiker. Het kinderdagverblijf staat op 100 meter van de school.

Successen

De samenwerking op directieniveau is zeer positief. Er zijn heldere afspraken over de samenwerking en de gesprekken zijn positief en ontwikkelingsgericht.

De warme overdracht van leerlingen van 4 jaar is afgestemd en verder geprofessionaliseerd. Er zijn afspraken gemaakt over de competenties waarmee een leerling op De Kroosduiker zou moeten starten. Babino monitort of alle leerlingen met deze basiscompetenties de peuteropvang verlaten.

Het proces van aanmelden en inschrijven is bekend bij Babino.

Er zijn heldere afspraken over het gebruik van de school en het plein door Babino. Er is een professionele overlegcultuur.

Verbeterpunten

Voorlichtingsprogramma voor ouders opzetten. Gemeenschappelijke informatieavonden ontwikkelen over verschillende thema's. Mogelijke thema's zijn: opvoeden, schermtijd, zelfstandigheid, lezen, buitenspelen, voeding.

Inclusie en kansengelijkheid

Ondersteuning op de school

De meeste kinderen op de school hebben genoeg aan de basisondersteuning van de eigen leerkracht. In sommige gevallen heeft een kind meer nodig. Die kinderen krijgen zoveel mogelijk extra ondersteuning in de vorm van verlengde instructie van de eigen leerkracht, of in sommige gevallen van een extra leerkracht in een klein groepje buiten de klas. Ook kunnen veel kinderen extra geholpen worden door ouderhulp, bijvoorbeeld met lezen.

Daarnaast maken wij gebruik van de expertise van het dienstencentrum. De rekenwerkplaats, de leeswerkplaats, de spraaktaalwerkplaats en diverse andere ondersteunende diensten.

Ondersteuningsarrangementen

Als een kind echt specifieke onderwijsbehoeften heeft die de basisondersteuning te boven gaan, kunnen we een arrangement aanvragen bij het dienstencentrum. Het gaat dan om complexe problematiek (niet alleen leerproblemen). Dit noemen we een OOA. Deze kinderen worden begeleid door een specialist en krijgen een paar uur per week extra hulp van een externe deskundige. De hulp aan deze kinderen wordt regelmatig geëvalueerd met alle betrokkenen en vastgelegd in een plan van aanpak.

Dit schooljaar hadden 2 leerlingen een OOA. Ook had 1 leerling een arrangement via Kentalis vanwege TOS (een taalontwikkelingsstoornis). Deze leerling krijgt ook extra begeleiding op school.

Ondersteuningsteam

Op de school hebben we gepland overleg over de leerling-ondersteuning. In het maandelijkse overleg tussen de schoolondersteuner, de lb'er en de directeur worden alle leerlingen besproken die iets extra's nodig hebben in school.

Voor de meer complexe hulpvragen hebben we het ondersteuningsteam (SOT en BOT). Het ondersteuningsteam komt maandelijks bij elkaar. Dit schooljaar is het ondersteuningsteam vijf keer bijeengekomen. Het ondersteuningsteam bestaat uit de schoolondersteuner, de schoolverpleegkundige en de lb'er. Verschillende specialisten, zoals de rekenspecialist, de taalspecialist, de gedragspecialist of de schoolmaatschappelijk werkster en de directeur, kunnen op afroep aanwezig zijn. Ook kunnen externe specialisten aanschuiven om te adviseren of extra informatie inbrengen. Dit gebeurt bijvoorbeeld wanneer zij een onderzoek hebben gedaan bij een leerling of als zij thuis begeleiding bieden. Naast deze vaste deelnemers is de leerkracht van de leerling die besproken wordt altijd aanwezig en zijn de ouders ook aanwezig.

Dit schooljaar zijn er 55 leerlingen besproken. Hier zitten ook de leerlingen bij die vorig schooljaar gedoubleerd waren. We kwamen tot de conclusie dat deze kinderen dit schooljaar een positieve ontwikkeling doorgemaakt hebben.

Ook hebben we één bijeenkomst besteed aan de beslissing welke leerlingen er dit jaar voor een doublure of een versnelling in aanmerking kwamen. Uiteindelijk gaat er 1 leerling een jaar overdoen en hadden 2 leerlingen extern aanbod. Op twee momenten in het jaar hebben we in het Ondersteuningsteam besloten voor welke kinderen een plek in de rekenwerkplaats of in de hulpklas lezen/ spellen zinvol zou zijn. Niet alle kinderen met achterstanden voldoen aan de criteria hiervoor. Er zijn dit schooljaar drie leerlingen die gebruik hebben gemaakt van de leeswerkplaats. En een leerling

heeft gebruik gemaakt van de spraaktaalwerkplaats. Voor een aantal kinderen die hiervoor niet in aanmerking kwamen zijn andere interventies bedacht.

Verwijzingen

In incidentele gevallen is het beter voor een kind om op een school voor speciaal (basis) onderwijs verder te gaan waar beter recht gedaan kan worden aan de speciale onderwijsbehoeften van dat kind. Dit gebeurt altijd in nauw overleg met de ouders en het ondersteuningsteam.

Dit schooljaar heeft De Kroosduiker **geen** leerlingen doorverwezen naar het speciaal basisonderwijs.

Jeugdteam en jeugdbescherming

De lb'er heeft dit jaar geregeld ouders begeleid bij de aanmelding van kinderen met diverse hulpvragen bij het jeugdteam. Er is steeds meer contact tussen vertegenwoordigers van het jeugdteam en school. Deze samenwerking is erg prettig en kan veel opleveren voor het kind en gebeurt alleen als ouders hiervoor toestemming geven. In incidentele gevallen is er ook contact met de jeugdbescherming.

Daarnaast heeft de lb'er regelmatig een bespreking met de schoolmaatschappelijk werkster.

De volgende successen zien wij bij de ondersteuning van onze leerlingen:

- We werken steeds meer proactief en signaleren steeds sneller belemmerende factoren voor het leren bij onze leerlingen
- De ingekochte zorg is binnen de begroting gebleven
- De school heeft een helder beeld van de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Elke zes weken worden de leerlingen besproken en wordt gekeken of de ondersteuning toereikend is

Ontwikkelpunten

- In de klas kan meer gedifferentieerd worden, zodat de les beter aansluit op de ondersteuningsbehoefte van de leerling

Plusklas

Dit schooljaar hebben 4 kinderen gebruik gemaakt van de plusklas van Zaan Primair. Het grootste deel van deze kinderen kwam uit de groepen 6 en 7. Volgend schooljaar komen hier nog 3 leerlingen bij.

Personeel

Schoolformatieplan

Het schoolformatieplan is uitgevoerd zoals was afgesproken. Meester Klaas ging in juni met Pensioen. Juf Bianca kwam in juni terug van verlof. Het hele schooljaar kon De Kroosduiker gebruik maken van een vaste invalkracht juf Marja. Hierdoor zijn er geen lessen uitgevallen. Juf Sylvia heeft ook 8 dagen ingevallen.

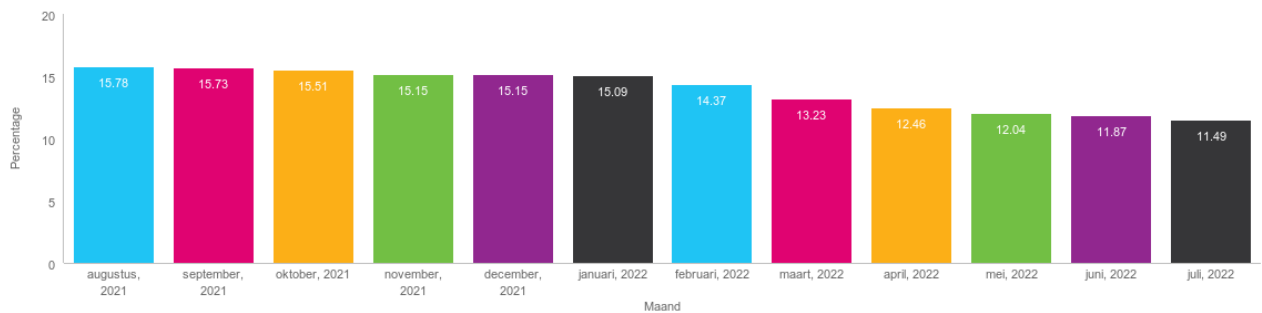
De formatie voor komend jaar is ook rond. Ook dan kunnen we weer gebruik maken van de vaste invalleerkracht. In onderstaand schema de bezetting van schooljaar 2022-2023:

Klas	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderbouw					
1/2a	Laura	Laura	Laura	Laura	Petra A
1/2b	Petra A	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa
3	Mariska	Petra A	Mariska	Mariska	Mariska
4	Fabienne	Fabienne	Fabienne	Fabienne	Fabienne
Bovenbouw					
5/6	Tessa	Margreeth	Margreeth	Margreeth	Margreeth
6/7	Tinka	Tinka	Tinka	Tinka	Laura
7	Agnetha	Agnetha	Klaas	Agnetha	Agnetha
8	Femmy	Femmy	Femmy	Bianca	Bianca
Onderwijsassistent	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Sylvia
	Madeleine	Madeleine	Madeleine	Madeleine	
RT		Wilfred			
Conciërge	Wilco	Wilco	Wilco	Wilco	Wilco
Administratie	Monique	Monique		Monique	
Vakleerkracht		Jurre		Jurre	
Ib'er	Petra	Petra		Petra	Petra
Directeur	Patrick		Patrick	Patrick	Patrick

Ziekteverzuim

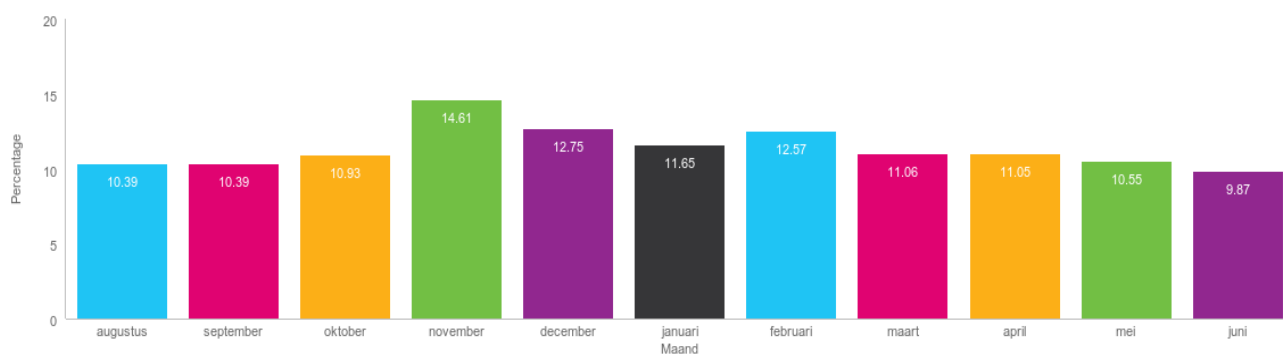
Schooljaar 21-22

Voortschrijdend verzuim



Schooljaar 22-23

Verzuimpercentage per maand



Evaluatie en verantwoording

Dit schooljaar zien we dat het ziekteverzuim verder daalt. In schooljaar 21-22 zijn twee collega's langdurig ziek geworden. In schooljaar 22-23 waren deze collega's nog ziek. Dit verklaart het hoge verzuimcijfer. 89% van het ziekteverzuimpercentage in schooljaar 22-23 is toe te wijzen aan de langdurig zieken.

In de maand juni was het verzuimpercentage 9,87. 89% is toe te wijzen aan de langdurig zieken. Dit is afgerond 8,8%. Dat betekent dat het kortdurend verzuimpercentage afgerond 1,1% is.

Komend schooljaar is de verwachting dat het langdurig verzuim afneemt, omdat de termijn van 2 jaar is verstreken.

Professionalisering

De professionalisering richtte zich in 2022-2023 op de volgende thema's:

Doel	Verbeteren kwaliteit Begrijpend Lezen
Activiteiten	Externe trainer begeleidt coördinator onderwijskwaliteit en leerkrachten bij het verbeteren van de lessen Nieuwsbegrip
Deelnemers	Leerkrachten groep 3 t/m 8
Doel	Verbeteren kwaliteit rekenen
Activiteiten	Rekenverbetertraject, lesobservaties, implementatie automatiseringsoefeningen
Deelnemers	Leerkrachten en ib'er
Doel	Arbo-beleid
Activiteiten	Cursus BHV
Deelnemers	8 teamleden
Doel	Implementatie didactische lesmodel
Activiteiten	Tijdens studiedagen teamtraining fases lesmodel, klassenbezoeken
Deelnemers	Alle leerkrachten team
Doel	Balans werk-privé
Activiteiten	Alle medewerkers hebben de mogelijkheid gekregen

Deelnemers	Leerkrachten groep 3 t/m 8
Doel	Optimaliseren kleuteronderwijs
Activiteiten	Doorlopende leerlijn, verrijkt leren
Deelnemers	Drie kleuterleerkrachten

Studenten/stagiaires

Dit schooljaar zijn verschillende stagiaires op De Kroosduiker werkzaam geweest.

- Gym: 2 stagiairs MBO sport en bewegen
- Groep 8: 2 stagiairs pabo
- Groep 7: 2 stagiairs pabo
- Groep 6/7: 2 stagiairs MBO onderwijsassistentie
- Groep 1/2: 2 stagiairs pabo en 1 stagiair mbo onderwijsassistentie

Komend schooljaar zijn er weer stagiairs werkzaam op De Kroosduiker

Thema's vanuit de school

1. Het oprichten van de leerlingenraad en de implementatie van het burgerschapsbeleid hebben een positief effect op de betrokkenheid van leerlingen zowel binnen als buiten de school. Komend schooljaar stopt De Kroosduiker met HVO en zal de focus liggen op de borging van het burgerschapsplan en het intensiveren van de activiteiten van de leerlingenraad.
2. Implementatie koffie-uurtje (in gesprek met de directeur) en kijkmiddag in de groep voor ouders. Beide activiteiten worden goed bezocht en zeer positief beoordeeld door ouders. Komend schooljaar zullen beide activiteiten geborgd worden
3. Creëren groen schoolplein en oprichting Schoolpleincommissie. Afgelopen schooljaar is de Schoolpleincommissie zo'n 8 keer bij elkaar geweest. De verouderde speeltoestellen zijn vervangen en de wensen van leerlingen, leerkrachten en de Schoolpleincommissie zijn geïnventariseerd. Er is een nieuwe groene haag geplaatst aan de rand van het schoolplein en er zijn twee picknicktafels aangeschaft om met de bovenbouw ook buiten te kunnen werken. Komend schooljaar zal er een ontwerp gemaakt worden voor het schoolplein. De realisatie van het schoolplein zal gefaseerd tot stand komen
4. De thematische aanpak voor het WO-onderwijs werd door leerlingen zeer goed ontvangen. De leerkrachten geven aan dat thematisch werken echt iets toevoegt aan het onderwijs, maar dat de voorbereiding van deze thema's veel tijd in beslag neemt. Komend schooljaar zullen wij de methode Blink-wereld implementeren en bieden wij ons wo-onderwijs aan binnen de thema's van deze methode.

Nawoord

De fusie tussen De Kroosduiker Noord en Zuid is zeer goed verlopen. Het team ervaart, ondanks het vele werk dat verzet is, toch rust en ruimte. Daarnaast geeft het team aan dat zij tevreden zijn over de wijze waarop de medewerkers met elkaar werken.

Aan het begin van het schooljaar zijn heldere kaders afgesproken en zijn de leefregels duidelijk gemaakt voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Dit zorgt voor rust, duidelijkheid en verbinding. De communicatie met ouders is open en transparant. We streven ernaar dat het contact laagdrempelig is en blijft. Ouders geven aan tevreden te zijn over de school en de ingeslagen weg. Zij geven een 7.2 aan de school.

Het inspectieoordeel was “zeer zwak” op basis van OR1 en OP2. De cito-eindtoetsresultaten zijn drie jaar op rij onder de norm die De Kroosduiker zou moeten halen op basis van de signaleringswaarde van 52,1. Alhoewel we in de M-toetsen van cito een stijgende lijn zien, blijft het resultaat op de eindtoets nog achter. We verwachten komend schooljaar een hogere score op de cito-eindtoets te hebben.

OP2, zicht op ontwikkeling van onze leerlingen is nog niet op het gewenste niveau. De kwaliteitscyclus is geïmplementeerd en zal komend schooljaar geborgd worden. De leerkrachten leggen hun evaluaties vast en weten welke leerling, welke ondersteuning nodig heeft. Samen met onderwijsadviesbureau Expertis zal het werken volgens PDCA verder verankerd worden in de manier van werken. Daarnaast zal de focus op differentiatie in de groep meer aandacht krijgen. Dit wordt in schooljaar 23-24 eenvoudiger omdat er geen combinatiegroepen meer zijn vanaf groep 3.

Team Kroosduiker heeft zin in het nieuwe schooljaar en zal in samenspraak met de inspectie de verbeteringen zo snel als mogelijk doorvoeren.

Patrick Kroon
Directeur Kroosduiker