

De Kroosduiker

Openbare Basisschool De Kroosduiker

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder,

In de schoolgids van De Kroosduiker vindt u alle informatie over onze mooie school. Het afgelopen jaar hebben we hard gewerkt om ons onderwijs te verbeteren en dat is gelukt. Zowel ouders als leerlingen zijn tevreden over de resultaten.

Ons professionele team gaat elke dag met plezier naar het werk en staat in goed contact met alle ouders. Onze gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat wij constant in ontwikkeling zijn om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. En hier zijn wij trots op!

Onze leerlingen en ouders bereiden wij voor op een duurzame toekomst voor iedereen. In verbinding, zelfstandigheid en veerkracht zijn belangrijke elementen van onze werkwijze. Op De Kroosduiker voelt iedereen zich welkom.

Dit schooljaar kunnen wij helaas geen leerlingen meer aannemen bij de kleuters. Onze groepen zitten vol. Voor komend schooljaar hebben wij nog een aantal plaatsen. U kunt zich aanmelden voor een rondleiding.

Team Kroosduiker kijkt er naar uit om u te ontmoeten. Veel leesplezier en mocht u nog vragen hebben na het lezen van deze schoolgids, dan kunt u ons bellen: 075-6285761. Maar u kunt natuurlijk ook even langskomen.

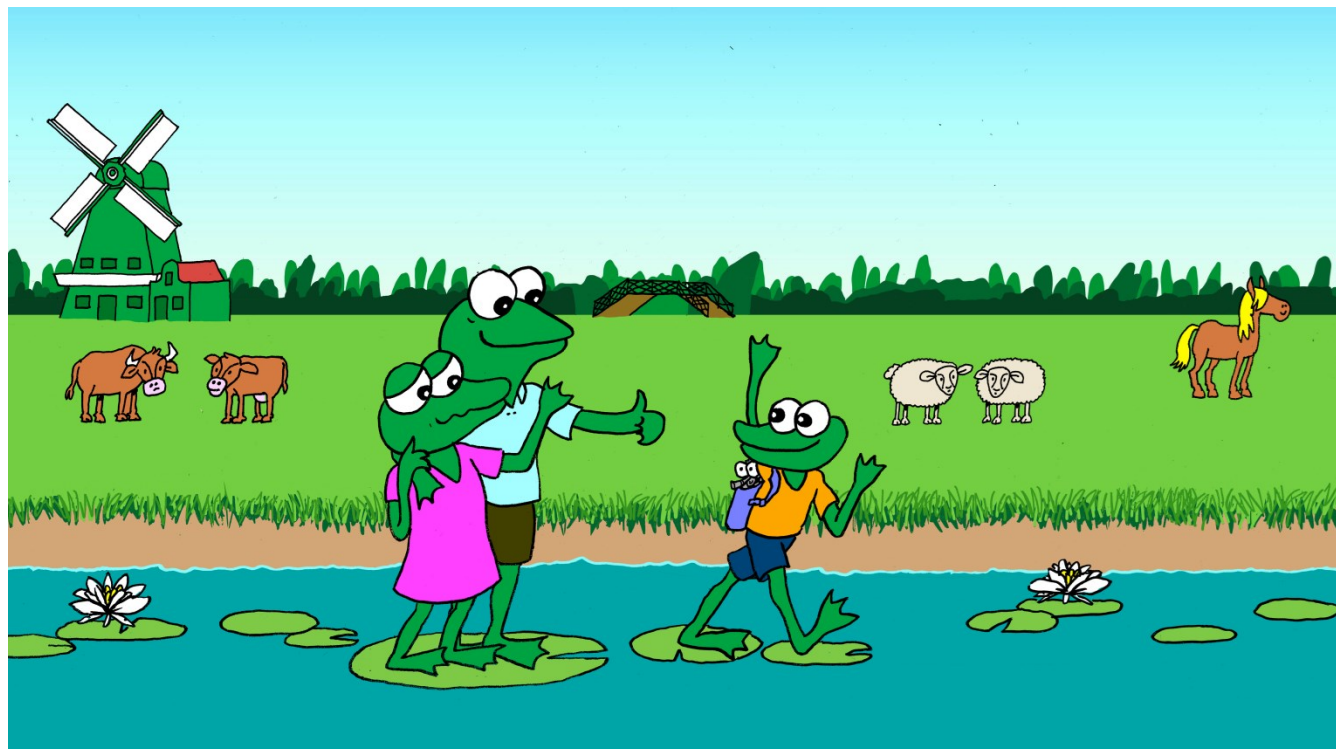
Met vriendelijke groet,

Namens team Kroosduiker

Patrick Kroon

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Kroosduiker
Torenstraat 5
1551BK Westzaan

☎ 0756285761
🌐 <http://www.obsdekroosduiker.nl>
✉ info@obsdekroosduiker.nl

Extra locaties

De Kroosduiker
Torenstraat 5
1551BK Westzaan
☎ 075-6285761

De Kroosduiker heeft 1 vestiging op de Torenstraat 5 in Westzaan

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patrick Kroon	info@obsdekroosduiker.nl

Sinds schooljaar 2022-2023 is er een nieuwe directie. Wanneer de directeur afwezig is, is mevrouw P. Zant het aanspreekpunt van de school.

Schoolbestuur

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec. Onderwij

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 6191

<http://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

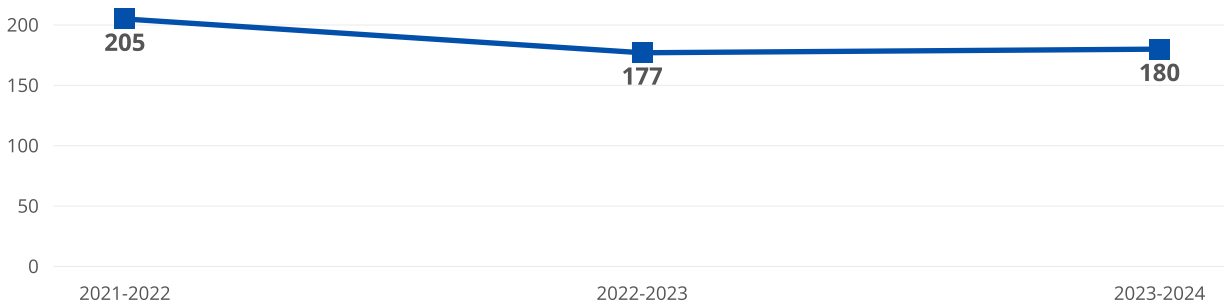
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

2023-2024
 180

In 2022 is De Kroosduiker Zuid gefuseerd met De Kroosduiker Noord. Voor een aantal leerlingen was de afstand te groot naar de locatie in Noord en hebben gekozen voor een andere school. We zien dat het leerlingaantal gestaag groeit. In schooljaar 24-25 verwachten wij een leerlingaantal van 195. Steeds meer ouders uit de omliggende dorpen kiezen voor onze school.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Motto: In verbinding leren creëren

Hybride onderwijs (boek, schrift en laptops)

Kernwaarden: Verbonden,
Veerkrachtig, Uitdagend

Een professioneel en enthousiast team

Betrokken ouders

Missie en visie

Visie

- Het centrum voor ontwikkeling van een duurzame toekomst voor iedereen

Missie

- We verbinden Westzaan om de uitdagingen van nu en de toekomst aan te gaan

De Kroosduiker staat in het hart van Westzaan, biedt openbaar onderwijs en is onderdeel van ZaanPrimair. Wij zien dat onze samenleving snel verandert en staan voor grote uitdagingen. De natuur staat voorop en we zoeken naar duurzame oplossingen voor een groot aantal vraagstukken. Wij willen dat onze leerlingen de mogelijkheden zien om richting te geven aan een kansrijke toekomst. Onze leerlingen hebben verschillende vaardigheden nodig om hun weg te vinden in het vervolgonderwijs en in de samenleving. Het team van De Kroosduiker onderwijzen sociale, cognitieve en praktische vaardigheden. Deze drie vaardigheden vinden wij even belangrijk. Wij trekken samen op met onze ouders, zodat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Identiteit

De Kroosduiker is een gezellige dorpsschool waar de kwaliteit van het onderwijs centraal staat. Wij staan in verbinding met onze ouders en de omgeving. Wij hebben een centrale plek in de gemeenschap en betrekken ouders bij de ontwikkeling van de leerlingen. Allen samen zorgen voor een duurzame ontwikkeling van al onze leerlingen. Op de website van De Kroosduiker krijgt u een goed beeld van onze identiteit: www.obsdekroosduiker.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Kroosduiker heeft goede faciliteiten.

Sport en spel

- Een gymzaal naast de school voor sport en spelactiviteiten
- Een speellokaal voor dans, spel en andere activiteiten
- Het sportveld van de lokale korfbalvereniging voor voetbal en andere sporten die veel ruimte nodig hebben
- Een groen schoolplein in ontwikkeling

Lezen

- Een prachtige bibliotheek die in samenwerking met Bieb Zaanstad, elk jaar aangevuld wordt met de nieuwste boeken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





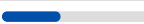















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalgerichte activiteiten	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Rekenen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Ontwikkelingsgericht werken	 6 u 00 min	 6 u 00 min
SEO & Burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Vrij spel	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Expressie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Lunch, Wereldoriëntatie en voorlezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Pauze	 3 u 00 min	 3 u 00 min

08.30 uur - 08.45 uur: in de kring en routines inoefenen

08.45 uur- 10.15 uur: spelen werken, creatief, zelfstandig of onder leiding van de leerkracht of onderwijsassistent

10.15 uur- 10.30 uur: tien-uurtje

10.30 uur - 12.00 uur: buiten spelen en opruimen

12.00-12.30 uur: lunch

12.30 uur -13.00 uur: kring (themalessen en sociaal-emotionele vorming)

13.00 uur - 13.45 uur: kiezen uit de kasten of creatief (ontwikkelingsmateriaal)

13.45 uur - 14.15 uur: dag afsluiting

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	4 u 30 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	0 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min		
Studievaardigheden					0 u 30 min	0 u 30 min
SEO & Burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Voorlezen	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Pauze	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Digitale vaardigheden	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Op De Kroosduiker hebben we grofweg het volgende lesrooster:

08.30 uur tot 12.00 uur – Lezen, rekenen, taal, spelling

12.00 uur tot 13.00 uur –20 minuten buiten + 15 minuten lunch (Burgerschap en Voorlezen)

13.00 uur tot 14.15 uur – Natuur, wereldoriëntatie, Muziek, Creatief, Engels, digitale vaardigheden

De groepen hebben twee keer per week 45 minuten gym

Voor meer informatie www.obsdekroosduiker.nl

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Sportveld



2.2 Het team

Op De Kroosduiker zijn verschillende specialisten werkzaam:

- taalspecialist
- rekenspecialist
- innovatiespecialist
- gedragsspecialist

Daarnaast zijn er verschillende coördinatoren voor:

- wetenschap en techniek
- kunst en cultuur
- natuur en duurzaamheid
- burgerschap

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op De Kroosduiker doen wij er alles aan om de lessen door te laten gaan. Bij verlof of verzuim van medewerkers wordt gebruik gemaakt van de vaste invalkracht of een bekwame onderwijsassistent. De afgelopen jaren zijn er geen lessen uitgevallen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Babino*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan van De Kroosduiker zijn de doelen verdeeld over zes gebieden:

1. De basis op orde
2. Ambitieuze "evidence informed" werken
3. Kind in de wijk
4. Inclusie en Kansengelijkheid
5. Professionele trots
6. Bedrijfsvoering

In onze jaarplannen formuleren wij de doelen voor elk schooljaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor aanvang van elk schooljaar wordt het jaarplan samengesteld met de doelen uit het schoolplan. Samen met de collega's kiezen wij doelen die aansluiten op de ontwikkelingen die we in het schooljaar ervoor hebben ingezet. Aan het eind van elke periode evalueren wij het jaarplan en vinken de doelen af die wij hebben bereikt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We bieden extra ondersteuning aan kinderen met een speciale onderwijs- of instructiebehoefte of begeleiding op sociaal-emotioneel gebied.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen een plek bieden aan alle leerlingen die kunnen functioneren in een groep van ongeveer 30 leerlingen. Bij elke leerling met een speciale onderwijsbehoefte, bepalen wij eerst of wij de zorgvraag aankunnen. Het is belangrijk dat elke leerling het juiste onderwijs krijgt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

- Logopedist
- Specialist plusleerlingen

De extra ondersteuning wordt uit verschillende middelen bekostigd:

- Subsidie basisvaardigheden
- Lumpsum
- Extra bekostiging SWV

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Onze gedragsspecialist traint de leerkrachten in ons SEO-onderwijs en zorgt voor veilig schoolklimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op De Kroosduiker vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen in een rustige omgeving kunnen leren. Wij verwachten normaal gedrag van al onze leerlingen. De schoolregels en de interventieladder in de klas zorgen ervoor dat al onze leerlingen weten binnen welke kaders zij kunnen leren.

Wij hanteren het directe instructiemodel en maken gebruik van verlengde instructie. In de bovenbouw hebben onze leerlingen een strategieschrift en wordt onderwezen wat de beste aanpak is voor het huiswerk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

Een dag per week hebben wij een MRT-specialist in huis. Wanneer de grove en fijne motoriek op orde is, kunnen leerlingen beter leren en bewegen. Deze hulp kan worden ingezet in samenspraak met ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Experts op het gebied van medisch handelen worden door ons ingekocht bij het Dienstencentrum van Zaan Primair.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Kroosduiker gaan we uit van normaal gedrag. Onze schoolregels en ons gedragsprotocol vindt u op www.obsdekroosduiker.nl

Onze gouden weken, gedragsladder en ons positief klimaat minimaliseren negatief gedrag.

Onze gedragsspecialist draagt zorg voor:

- het gedragsprotocol
- het monitoren van sociaal-gedrag
- het beleidsplan burgerschap
- methode Kwink
- veiligheidsmonitor
- welbevinden van onze leerlingen

Onze leerkrachten staan in goed contact met onze leerlingen. Twee maal per jaar wordt het welbevinden gemeten op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Looqin en SCOL. Wij monitoren jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving d.m.v. afname van de SCOL (inclusief monitor sociale veiligheid) en het volgsysteem Looqin.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Mevrouw Zant	p.zant@zaanprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mevrouw Van Drimmelen	m.vandrimmelen@zaanprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Kroosduiker werken wij samen met onze ouders. Onze leerlingen zijn maar 27 uur per week op school. De overige tijd ligt het leren en de vorming van onze leerlingen bij de ouders.

Ouders kunnen na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht. Wanneer een ouder in gesprek wil met de directeur, dan kan hij of zij mailen of binnenlopen om een afspraak te maken.

Wij betrekken onze ouders actief bij het beleid van de school:

- Tijdens het koffie-uurtje
- Tijdens ronde tafelgesprekken (thematisch)
- Medezeggenschapsraad

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden goed op de hoogte gehouden op de volgende wijze:

- maandelijks een nieuwsbrief van de directie (schoolpraatapp)
- tweewekelijks bericht vanuit de leerkracht (schoolpraatapp)
- 7 keer per jaar notulen MR (Schoolpraatapp)
- 1 x per jaar een informatieavond
- 2 x per jaar ronde tafel gesprekken

Gescheiden ouders

Ouders die gescheiden zijn hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun kind(eren). Soms heeft maar één van de ouders het ouderlijk gezag. In dat geval is de ouder met het ouderlijk gezag wettelijk verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen van hun kind(eren) op school. Indien er sprake is van een slechte communicatie tussen de gescheiden ouders, dan is de school wettelijk verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder op verzoek informatie te geven.

Klachtenregeling

Als u ontevreden bent over de gang van zaken op de school van uw kind of u krijgt te weinig reactie op uw vraag, dan stapt u eerst naar de directie. Mocht u daar geen gehoor krijgen, dan kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school. De interne contactpersoon is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ontevredenheid en zorg. De Zaan Primair scholengroep heeft een klachtenregeling. Hierin vindt u onder meer informatie over de wijze van het indienen van een klacht en de verdere procedure.

Zaan Primair is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze klachtenregeling voorziet ook in twee externe vertrouwenspersonen. De klachtenregeling en de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen vindt u op de website van Zaan Primair. www.zaanprimair.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- koffie-uurtje
- pleincommissie, sponsorcommissie, groencommissie
- ronde-tafelgesprekken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen zich voor diverse activiteiten aanmelden:

- excursies
- klassenouders
- schoolreis
- beroepsvoorlichting
- sportdagen
- moestuin
- schoolplein

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- diverse activiteiten in de klas
- Pasen
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

€ 40,00 Schoolreisje groep 1 t/m 7

€125,00 Schoolkamp groep 8

De Kroosduiker heeft een solidariteitsfonds. Dit fonds wordt gebruikt om de betaling te kunnen doen voor ouders en leerlingen die het minder breed hebben. Wij bieden ook de mogelijkheid om voor het kind van een ander te betalen. De ouderraad verantwoordt de besteding van de ouderbijdrage in haar jaarverslag.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Telefonisch

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kort verlof: dokter, tandarts, ziekenhuis etc.

- e-mail of bellen naar de leerkracht - goedkeuring leerkracht

Lang verlof 1 tot 10 dagen

- verlofformulier invullen - goedkeuring directeur

4.4 Toelatingsbeleid

Rondleiding

U kunt contact opnemen met de directie van de school voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding. Of stuur een e-mail naar info@obsdekroosduiker.nl. U bent samen met uw kind(-eren) van harte welkom!

Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als uw kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden oud is, ontvangt u een e-mail met de vraag een intakeformulier digitaal in te vullen en terug te sturen naar de school. Dit intakeformulier is bedoeld om de informatie te verkrijgen die wij nodig hebben om nieuwe kleuters zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden. Uiteraard wordt deze informatie vertrouwelijk behandeld. Het intakeformulier wordt doorgestuurd naar de leerkracht die contact met u opneemt voor een afspraak.

Doel van het gesprek is – naast kennismaking – om zoveel mogelijk van uw kind te weten te komen, zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. Ook wordt het formulier en de gewenningsperiode met u besproken. Indien noodzakelijk wordt er nog een vervolgspraak gemaakt met de zorgcoördinator en/of de directeur van de school. Voor oudere kinderen die bij ons op school komen is het onderwijskundig rapport van de oude school leidraad voor het intakegesprek. In verband met de meerjarige planning van de schoolorganisatie, waarderen wij een vroegtijdige aanmelding zeer! U kunt uw kind vanaf twee jaar oud bij ons aanmelden.

4.5 Sponsorbeleid

Sponsoring van scholen houdt in dat de school producten of diensten aangeboden krijgt om activiteiten te kunnen organiseren of te bekostigen. Hiervoor is een sponsorprotocol opgesteld in samenspraak met het ministerie van OCW, onderwijsorganisaties en andere belangenorganisaties. Hierin is een aantal voorwaarden opgenomen zoals gedragsregels en kaders. Daarnaast wordt de school gehouden aan de bestaande wet- en regelgeving.

Alle sponsoring wordt eerst besproken met het team en de MR. Bij akkoord worden alle ouders geïnformeerd.

Bij sponsoring kan worden gedacht aan

1. gesponsorde materialen
2. sponsoren van activiteiten, zoals schoolfeesten, sportkleding enzovoort;
3. sponsoren van gebouw/inrichting/(computer)apparatuur

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Na afname van de Cito-M-toetsen, worden de resultaten besproken en geanalyseerd. De ib'er bespreekt de trends, hiaten en formuleert nieuwe doelen. De leerkrachten analyseren de resultaten met elkaar en maken een diepere analyse voor de eigen groep. Op deze manier houden wij goed zicht op de kwaliteit van ons onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Resultaten eindtoets:

De basisscholen in Zaanstad doen mee aan de CITO-eindtoets. Naar de inspectie toe verantwoorden we ons uiteraard wel voor de eindresultaten. Dat doen we middels de **groep 8 CITO toetsen voor Rekenen & Taal; wiskunde en begrijpend lezen**.

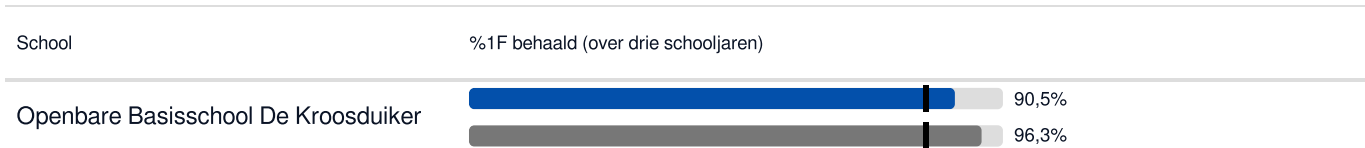
Voor het verwijzen van leerlingen naar het voortgezet onderwijs gebruikt de school de volgende gegevens:

Het **leerlingvolgsysteem** van de school: wat heeft het kind de afgelopen jaren aan ontwikkeling laten zien?

Een objectieve **capaciteiten meting**: wat is het IQ van het kind?

Op basis van deze informatie wordt door de school een advies geformuleerd voor het voortgezet onderwijs.

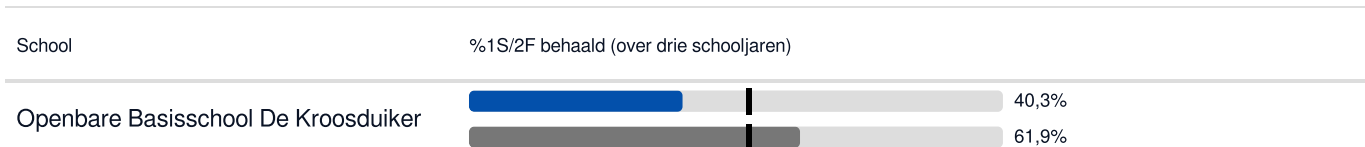
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (52,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op De Kroosduiker adviseren wij positief

Alle scholen van Zaan Primair volgen dezelfde route om tot een oordeel te komen over de vervolgstap voor uw kind. Deze vervolgstap is het schooladvies. Alle kinderen in groep 8 ontvangen voor 1 maart het schooladvies. De werkhouding van uw kind, het sociaal-emotionele gedrag, de Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem en de ontwikkelingen door de jaren heen hebben invloed op het schooladvies. Het advies van de basisschool is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Het advies en de onderbouwing wordt met u besproken door de leerkracht van uw kind. Een hoge score op de doorstroomtoets kan aanleiding zijn om het schooladvies bij te stellen. Bijstelling is niet verplicht, maar heroverweging van het schooladvies wel. Bijstelling naar beneden is niet toegestaan. Meer informatie over de procedure en de totstandkoming van het schooladvies vindt u vanaf 20 november op de website: www.povo-zaanstreek.nl

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,5%
vmbo-b / -k	13,6%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / -(g)t	9,1%
vmbo-(g)t	22,7%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	13,6%
havo / vwo	9,1%
vwo	9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbonden

Veerkrachtig

Toekomstgericht

Aan onderstaande gebieden schenkt De Kroosduiker extra aandacht.

- Democratische waarden
- Inclusiviteit
- Zelfstandigheid

Wij gaan uit van de HGW principes (handelingsgericht werken)

1. doelgericht werken
2. uitgaan van onderwijs-/opvoedbehoeften
3. wisselwerking en interactie
4. leraren en ouders doen ertoe
- 5 uitgaan van het positieve
6. samenwerken

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen veerkrachtig zijn en oplossingen kunnen bedenken voor de uitdagingen in de toekomst. Onze aanpak is beschreven in het beleidsplan Burgerschap en ons beleidsplan HGW in de Zorg.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In verbinding leren creëren

In verbinding

In onze samenleving zien we op verschillende thema's discussie ontstaan: klimaat, opvoeden, sociaal-emotionele vorming op school, inclusie, kansengelijkheid, geloof. De school is een afspiegeling van onze maatschappij en wij zien het als onze verantwoordelijkheid om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op onze maatschappij. Met ouders gaan wij de dialoog aan over deze thema's en we zijn transparant over de ontwikkelpunten van de school.

Op De Kroosduiker leren onze leerlingen samen met anderen. Dit leren gebeurt met leraren, ouders, medeleerlingen en de omgeving (burgerschap). Met de hulp van anderen leren leerlingen nieuwe concepten en vaardigheden begrijpen. Sociale interactie en samenwerking is essentieel.

Leren

De kwaliteit van het onderwijs staat landelijk onder druk. De overheid verlangt van onze school dat wij de focus op rekenen, taal/lezen, burgerschap en digitale geletterdheid richten. Op De Kroosduiker is dit terug te zien in ons onderwijsprogramma. Naast bovenstaande focuspunten, richten wij ons ook op de algemene ontwikkeling: aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, Engels, verkeer en andere kennis en vaardigheidsgebieden.

In onze lessen hanteren wij een direct-instructiemodel. Deze benadering richt zich op het gestructureerd en systematisch overbrengen van kennis en vaardigheden aan leerlingen door middel van expliciete instructie, stapsgewijze oefeningen en directe feedback.

Creëren

Naast cognitieve vaardigheden wordt er ook aandacht besteed aan praktische vaardigheden. Binnen de thema's en tijdens een project maken onze leerlingen diverse creaties, die wij onder andere tonen op de prikborden op de gang. Tijdens de kijkmiddag tonen wij al het werk aan ouders. Daarnaast leren wij onze leerlingen creatieve oplossingen te bedenken voor de problematiek in onze huidige maatschappij.

Voor de ontwikkeling van onze leerlingen is het belangrijk om actief betrokken te zijn bij activiteiten en hands-on te leren. Bij het leren door doen, wordt gebruik gemaakt van technologie (digitale geletterdheid) om leerprocessen te verbeteren en te verrijken.

6 Schooltijden en opvang

Op www.obsdekroosduiker.nl vindt u meer informatie over de voor- en naschoolse opvang van Babino

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

Maandag: De tijd van de lunchpauze verschilt per groep

Vrijdag: vrije middag voor alle leerlingen

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Babino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Babino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Babino	ma t/m vr	Kantoortijden
Medewerker De Kroosduiker	ma t/m vr	08.10 uur tot 16.30 uur