

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Directie, team- of afdelingsleider - Leraar / mentor - Gedragsspecialist - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Brede schoolacademie (BSA) - Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij) - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Kernschool, school voor nieuwkomers - Observatieklas - Spraak taal werkplaats - Taalklas - Zomerschool - Ouder- en jeugdsteunpunt

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Op school - Aandachtsfunctionaris - Faalangstreductietrainer - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Fysiotherapeut - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Schoolondersteuner - Specialistische taken (zoals taal, rekenen, gedrag, ICT, cultuur) - Taal-/leesspecialist		Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog - Schoolmaatschappelijk werker - Specialist executieve functies - Specialist langdurig zieke leerlingen - Specialist passend onderwijs - TOS-specialist - Specialist passend onderwijs		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod overstap peuter-kleuter - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	

Onze visie op ondersteuning

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen en de groep. Alle ondersteuning is erop gericht om leerlingen te laten functioneren binnen de eigen groep. We werken vanuit de basisondersteuning, deze omvat vier aspecten:

1. Basiskwaliteit; dit is de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie.
2. Preventieve en licht curatieve interventies; zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen.
3. Ondersteuningsstructuur; o.a. de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en specialisten samenwerkt.
4. Planmatig werken; o.a. de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte de leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert. Daarnaast verstaan wij onder extra ondersteuning de inzet van extra materiaal of specialisten om een leerling regulier onderwijs te laten volgen.

Sterke punten in onze ondersteuning

1. De school heeft een gerichte aanpak voor leesproblemen en dyslexie conform het protocol 'Leesproblemen en dyslexie' van het Expertisecentrum Nederlands.
2. Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het toepassen van fijn- en/of grof motorische vaardigheden, sensomotorische vaardigheden of vaardigheden die de concentratie ondersteunen.
3. De school is deskundig om de arrangementen boven de basisondersteuning zelf uit (te laten) voeren.
4. De school werkt samen en zoekt verdergaande structurele samenwerking met ketenpartners zoals Jeugdteam, Leerplicht, GGD, schoolmaatschappelijk werk en jeugdzorg.

Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen op De Kroosduiker zijn in staat om in een groep van 30 leerlingen onderwijs te volgen. Wanneer een leerling niet in staat is om ons onderwijs te volgen, dan organiseren wij ondersteuning vanuit de school of komt er tijdelijk externe ondersteuning. Mocht blijken na alle inspanningen dat een leerling nog niet kan meekomen, dan zullen wij samen met ouders kijken naar andere onderwijsmogelijkheden. We werken volgens onze HGW-cyclus.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Expertise op het gebied van (ernstige) reken-wiskunde problemen en dyscalculie conform protocol ERWD via de netwerkbijeenkomsten van de rekenspecialisten.
Expertise in het begeleiden van leerlingen die moeite hebben met het hanteren van eigen gevoelens en gedrag in relatie met het leren en de sociale omgang met andere leerlingen op school. De gedragsspecialist volgt de bijeenkomsten van het IB netwerk en de netwerkbijeenkomsten van de gedragsspecialisten en presenteert dit aan het team. De expertise van de leerkrachten wordt vergroot door in te zetten op scholing op het gebied van didactisch handelen en het signaleren, analyseren en organiseren van de verschillende onderwijsbehoeftes in de groepen. Onderwijs is maatwerk!
Expertise in de begeleiding van onze plusleerlingen en het versterken van executieve functies vergroten