

De Kroosduiker

Openbare Basisschool De Kroosduiker

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder,

In de schoolgids van De Kroosduiker vindt u alle informatie over onze mooie school. Het afgelopen jaar hebben we hard gewerkt om ons onderwijs verder te verbeteren en dat is gelukt. Zowel ouders als leerlingen als de inspectie voor het onderwijs zijn tevreden over de resultaten.

Ons professionele team gaat elke dag met plezier naar het werk en staat in goed contact met alle ouders. De gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat wij constant in ontwikkeling zijn om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. En hier zijn wij trots op!

Onze leerlingen en ouders bereiden wij voor op een duurzame toekomst voor iedereen. In verbinding, zelfstandigheid en veerkracht zijn belangrijke elementen van onze werkwijze. Maar bovenal voelt iedereen zich welkom op de De Kroosduiker.

Wij hebben een groen, uitdagend schoolplein en doen veel leuke en leerzame activiteiten. Wilt u ook dat uw kind een geweldige schooltijd heeft, dan kunt zich aanmelden voor een rondleiding op www.obsdekroosduiker.nl

Team Kroosduiker kijkt er naar uit om u te ontmoeten. Veel leesplezier en mocht u nog vragen hebben na het lezen van deze schoolgids, dan kunt u ons bellen: 075-6285761. Maar u kunt natuurlijk ook even langskomen.

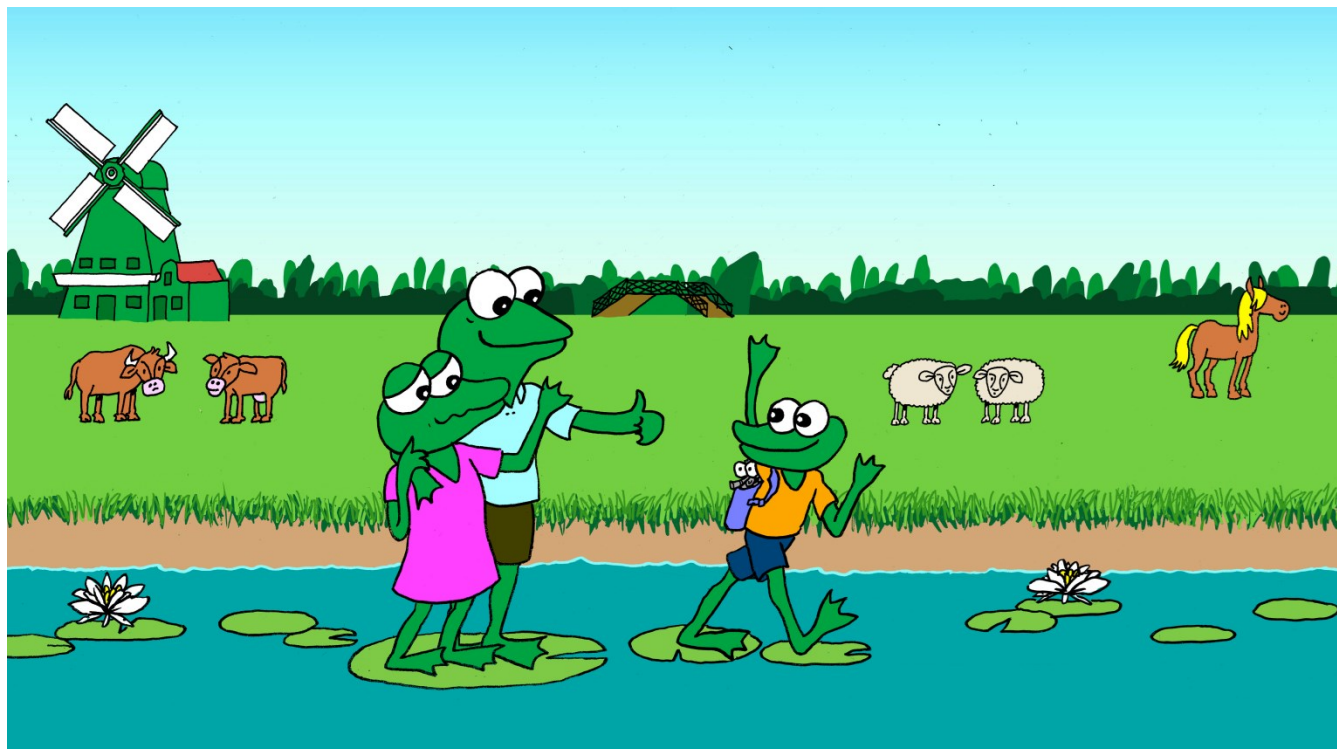
Met vriendelijke groet,

Namens team Kroosduiker

Patrick Kroon

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Kroosduiker
Torenstraat 5
1551 BK Westzaan

☎ 0756285761
🌐 <http://www.obsdekroosduiker.nl>
✉ info@obsdekroosduiker.nl

Extra locaties

De Kroosduiker

Torenstraat 5
1551BK Westzaan

☎ 075-6285761

De Kroosduiker heeft 1 vestiging op de Torenstraat 5 in Westzaan

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patrick Kroon	info@obsdekroosduiker.nl

De directeur van De Kroosduiker, de heer P. Kroon is verantwoordelijk voor de school. Wanneer de directeur afwezig is, is mevrouw P. Zant het aanspreekpunt van de school.

Schoolbestuur

Zaan Primair openbaar onderwijs

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6205

<https://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

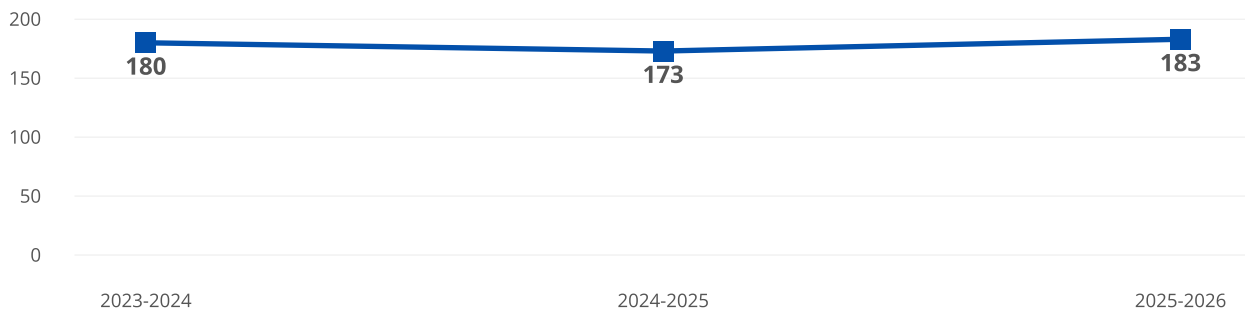
PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

 **2025-2026**
183

De afgelopen jaren heeft De Kroosduiker laten zien dat de kwaliteit van het onderwijs voorop staat. Onze resultaten, de sfeer en ons professionele team zijn goed. In schooljaar 26-27 verwachten wij een leerlingaantal van 210. Steeds meer ouders uit de omliggende dorpen kiezen voor onze school.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Motto: In verbinding leren ontdekken en creëren

Hybride onderwijs (boek, schrift en laptops)

Kernwaarden: Verbonden, Veerkrachtig, Uitdagend

Een professioneel en enthousiast team

Betrokken ouders

Missie en visie

Visie

- Het centrum voor ontwikkeling van een duurzame toekomst voor iedereen

Missie

- We verbinden Westzaan om de uitdagingen van nu en de toekomst aan te gaan

De Kroosduiker staat in het hart van Westzaan, biedt openbaar onderwijs en is onderdeel van ZaanPrimair. Wij zien dat onze samenleving snel verandert en staan voor grote uitdagingen. De natuur staat voorop en we zoeken naar duurzame oplossingen voor een groot aantal vraagstukken. Wij willen dat onze leerlingen de mogelijkheden zien om richting te geven aan een kansrijke toekomst. Onze leerlingen hebben verschillende vaardigheden nodig om hun weg te vinden in het vervolgonderwijs en in de samenleving. Het team van De Kroosduiker onderwijzen sociale, cognitieve en praktische vaardigheden. Deze drie vaardigheden vinden wij even belangrijk. Wij trekken samen op met onze ouders, zodat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Identiteit

De Kroosduiker is een gezellige dorpsschool waar de kwaliteit van het onderwijs centraal staat. Wij staan in verbinding met onze ouders en de omgeving. Wij hebben een centrale plek in de gemeenschap en betrekken ouders bij de ontwikkeling van de leerlingen. Alleen samen zorgen we voor een duurzame ontwikkeling van al onze leerlingen. Op de website van De Kroosduiker krijgt u een goed beeld van onze identiteit: www.obsdekroosduiker.nl

Samen leren ontdekken en creëren

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Kroosduiker heeft goede faciliteiten.

Sport en spel

- Een gymzaal naast de school voor sport en spelactiviteiten
- Een speellokaal voor dans, spel en andere activiteiten
- Het sportveld van de lokale korfbalvereniging voor voetbal en andere sporten die veel ruimte nodig hebben
- Een groen schoolplein in ontwikkeling

Lezen

- Een prachtige bibliotheek die in samenwerking met Bieb Zaanstad, elk jaar aangevuld wordt met de nieuwste boeken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalgerichte activiteiten	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Rekenen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Ontwikkelingsgericht werken	 6 u 00 min	 6 u 00 min
SEO & Burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Vrij spel	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Expressie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Lunch, Wereldoriëntatie en voorlezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Pauze	 3 u 00 min	 3 u 00 min

08.30 uur - 08.45 uur: in de kring en routines inoefenen

08.45 uur- 10.15 uur: spelen werken, creatief, zelfstandig of onder leiding van de leerkracht of onderwijsassistent

10.15 uur- 10.30 uur: tien-uurtje

10.30 uur - 12.00 uur: buiten spelen en opruimen

12.00-12.30 uur: lunch

12.30 uur -13.00 uur: kring (themalessen en sociaal-emotionele vorming)

13.00 uur - 13.45 uur: kiezen uit de kasten of creatief (ontwikkelingsmateriaal)

13.45 uur - 14.15 uur: dag afsluiting

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 4 u 30 min	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 4 u 30 min	 4 u 00 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Digitale vaardigheden	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Pauze	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Verkeer	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Voorlezen	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
SEO & Burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Studievaardigheden					 0 u 30 min	 0 u 30 min
Schrijven	 2 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min		

Op De Kroosduiker hebben we grofweg het volgende lesrooster:

08.30 uur tot 12.00 uur – Lezen, rekenen, taal, spelling

12.00 uur tot 13.00 uur –20 minuten buiten + 15 minuten lunch (Burgerschap en Voorlezen)

13.00 uur tot 14.15 uur – Natuur, wereldoriëntatie, Muziek, Creatief, Engels, digitale vaardigheden en verkeer

De groepen hebben twee keer per week 45 minuten gym

Voor meer informatie www.obsdekroosduiker.nl

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Sportveld



2.2 Het team

Op De Kroosduiker zijn verschillende specialisten werkzaam:

- taalspecialist
- rekenspecialist
- innovatiespecialist
- gedragsspecialist

Daarnaast zijn er verschillende coördinatoren voor:

- wetenschap en techniek
- kunst en cultuur
- natuur en duurzaamheid
- burgerschap
- digitale geletterdheid

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Drama



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op De Kroosduiker doen wij er alles aan om de lessen door te laten gaan. Bij verlof of verzuim van medewerkers wordt gebruik gemaakt van de vaste invalkracht of een bekwame onderwijsassistent. De afgelopen jaren zijn er geen lessen uitgevallen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Babino*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan van De Kroosduiker zijn de doelen verdeeld over zes gebieden:

1. De basis op orde
2. Ambitieuze "evidence informed" werken
3. Kind in de wijk
4. Inclusie en Kansengelijkheid
5. Professionele trots
6. Bedrijfsvoering

In onze jaarplannen formuleren wij de doelen voor elk schooljaar. Het nieuwe schoolplan 27-30 gaat per 1 januari in.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor aanvang van elk schooljaar wordt het jaarplan samengesteld met de doelen uit het schoolplan. Samen met de collega's kiezen wij doelen die aansluiten op de ontwikkelingen die we in het schooljaar ervoor hebben ingezet. Aan het eind van elke periode evalueren wij het jaarplan en vinken de doelen af die wij hebben bereikt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ons schoolondersteuningsprofiel vindt u op: [Schoolondersteunings- profiel | obs De Kroosduiker](#)

Voor meer informatie verwijst ik u naar de website van ons samenwerkingsverband:

[Ouders - SWV PO Zaanstreek](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

- Taalspecialist
- Logopedist
- Specialist Jonge Kind
- Specialist onderwijsvernieuwing
- Gedragsspecialist

De extra ondersteuning wordt uit verschillende middelen bekostigd:

- Subsidie basisvaardigheden
- Lumpsum
- Extra bekostiging SWV

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Onze gedragsspecialist traint de leerkrachten in ons SEO-onderwijs en zorgt voor veilig schoolklimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Pedagogisch educatief professional

Op De Kroosduiker vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen in een rustige omgeving kunnen leren. Wij verwachten normaal gedrag van al onze leerlingen. De schoolregels en de interventieladder in de klas zorgen ervoor dat al onze leerlingen weten binnen welke kaders zij kunnen leren.

Wij hanteren het directe instructiemodel en maken gebruik van verlengde instructie. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de executieve functies. In de bovenbouw hebben onze leerlingen een strategieschrift en wordt onderwezen wat de beste aanpak is voor het huiswerk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

Een dag per week hebben wij een MRT-specialist in huis. Wanneer de grove en fijne motoriek op orde is, kunnen leerlingen beter leren en bewegen. Deze hulp kan worden ingezet in samenspraak met ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Experts op het gebied van medisch handelen worden door ons ingekocht bij het Dienstencentrum van Zaan Primair.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen een plek bieden aan alle leerlingen die kunnen functioneren in een groep van ongeveer 30 leerlingen. Bij elke leerling met een speciale onderwijsbehoefte, bepalen wij eerst of wij de zorgvraag aankunnen. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling het juiste onderwijs krijgt.

Inbreng en invloed van leerlingen

De interne begeleider en de leerkracht gaan altijd in gesprek met zowel de ouders als de leerling om de ondersteuningsbehoefte en het ondersteuningsaanbod te bespreken.

Extra informatie

We bieden extra ondersteuning aan kinderen met een speciale onderwijs- of instructiebehoefte of begeleiding op sociaal-emotioneel gebied. Wanneer wij geen ondersteuning kunnen bieden, vragen wij ouders zelf contact op te nemen met een zorgaanbieder.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Kroosduiker gaan we uit van normaal gedrag. Onze schoolregels en ons gedragsprotocol vindt u op www.obsdekroosduiker.nl

Onze gouden weken, gedragsladder en ons positief klimaat minimaliseren negatief gedrag.

Onze gedragspecialist draagt zorg voor:

- het gedragsprotocol
- het monitoren van sociaal-gedrag
- het beleidsplan burgerschap
- methode Kwink
- veiligheidsmonitor
- welbevinden van onze leerlingen

Onze leerkrachten staan in goed contact met onze leerlingen. Twee maal per jaar wordt het welbevinden gemeten op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Looqin en SCOL.

Wij monitoren jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving d.m.v. afname van de SCOL (inclusief monitor sociale veiligheid) en het volgsysteem Looqin.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Zant	p.zant@zaanprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van Drimmelen	m.vandrimmelen@zaanprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Kroosduiker werken wij samen met onze ouders. Onze leerlingen zijn maar 27 uur per week op school. De overige tijd ligt het leren en de vorming van onze leerlingen bij de ouders.

Ouders kunnen na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht. Wanneer een ouder in gesprek wil met de directeur, dan kan hij of zij mailen of binnenlopen om een afspraak te maken.

Wij betrekken onze ouders actief bij het beleid van de school:

- Tijdens het koffie-uurtje
- Tijdens ronde tafelgesprekken (thematisch)
- Medezeggenschapsraad

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden goed op de hoogte gehouden op de volgende wijze:

- maandelijks een nieuwsbrief van de directie (Kwieb)
- tweewekelijks bericht vanuit de leerkracht (Kwieb)
- 7 keer per jaar notulen MR (Kwieb)
- 1 x per jaar een informatieavond
- 2 x per jaar ronde tafel gesprekken
- 6 x per jaar een nieuwsbrief
- 2-wekelijks bericht vanuit de groep

Gescheiden ouders

Ouders die gescheiden zijn hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun kind(eren). Soms heeft maar één van de ouders het ouderlijk gezag. In dat geval is de ouder met het ouderlijk gezag wettelijk verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen van hun kind(eren) op school. Indien er sprake is van een slechte communicatie tussen de gescheiden ouders, dan is de school wettelijk verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder op verzoek informatie te geven.

Klachtenregeling

Als u ontevreden bent over de gang van zaken op de school van uw kind of u krijgt te weinig reactie op uw vraag, dan stapt u eerst naar de directie. Mocht u daar geen gehoor krijgen, dan kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon van de school. De externe vertrouwenspersoon is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ontevredenheid en zorg. Daarnaast heeft de Kroosduiker ook een interne vertrouwenspersoon. Dit is Petra Zant.

De Zaan Primair scholengroep heeft een klachtenregeling. Hierin vindt u onder meer informatie over de wijze van het indienen van een klacht en de verdere procedure.

Zaan Primair is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze klachtenregeling voorziet ook in twee externe vertrouwenspersonen. De klachtenregeling en de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen vindt u op de website van Zaan Primair. www.zaanprimair.nl

U kunt ook contact opnemen met de landelijke geschillencommissie: [Waar u terecht kunt met een klacht over school - Ouders & Onderwijs](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Medezeggenschapsraad
- pleincommissie, sponsorcommissie, groencommissie
- rondetafelgesprekken en oudertevredenheidsmeting

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen zich voor diverse activiteiten aanmelden:

- excursies
- klassenouders
- schoolreis
- beroepsvoorlichting
- sportdagen
- moestuin
- schoolplein
- activiteiten ouderraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- diverse activiteiten in de klas
- Pasen
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

€ 42,50 Schoolreisje groep 1 t/m 7

€127,50 Schoolkamp groep 8

De Kroosduiker heeft een solidariteitsfonds. Dit fonds wordt gebruikt om de betaling te kunnen doen voor ouders en leerlingen die het minder breed hebben. Wij bieden ook de mogelijkheid om voor het kind van een ander te betalen. De ouderraad verantwoordt de besteding van de ouderbijdrage in haar jaarverslag.

Daarnaast is de school op zoek naar sponsors om De Kroosduiker verder te verbeteren. Het wensenlijstje is:

- De Klusschuur
- Overdekte fietsenstalling
- Een basket
- Nieuwe planten voor op het plein



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via de oudercommunicatieapp Kwieb. Nieuwe ouders krijgen een link, wanneer hun zoon of dochter begint op De Kroosduiker.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Kort verlof: dokter, tandarts, ziekenhuis etc.

- via Kwieb - goedkeuring leerkracht

Lang verlof: 1 tot 10 dagen

- verlofformulier invullen - goedkeuring directeur

4.4 Toelatingsbeleid

Rondleiding

U kunt contact opnemen met de directie van de school voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding. Of stuur een e-mail naar info@obsdekroosduiker.nl. U bent samen met uw kind(-eren) van harte welkom! Wel adviseren wij u om op tijd aan te melden. Een aantal groep zit momenteel al vol.

Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als uw kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden oud is, ontvangt u een brief met belangrijke informatie en een intake-formulier. Het ingevulde formulier wordt teruggestuurd naar de administratie van de school. Dit intakeformulier is bedoeld om de informatie te verkrijgen die wij nodig hebben om nieuwe kleuters zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden. Uiteraard wordt deze informatie vertrouwelijk behandeld. Het intakeformulier wordt doorgestuurd naar de leerkracht die contact met u opneemt voor een afspraak.

Doel van het gesprek is – naast kennismaking – om zoveel mogelijk van uw kind te weten te komen, zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. Ook wordt het formulier en de gewenningsperiode met u besproken. Indien noodzakelijk wordt er nog een vervolgspraak gemaakt met de zorgcoördinator en/of de directeur van de school. Voor oudere kinderen die bij ons op school komen is het onderwijskundig rapport van de oude school leidraad voor het intakegesprek. In verband met de meerjarige planning van de schoolorganisatie, waarderen wij een vroegtijdige aanmelding zeer! U kunt uw kind vanaf twee jaar oud bij ons aanmelden.

4.5 Sponsorbeleid

Sponsoring van scholen houdt in dat de school producten of diensten aangeboden krijgt om activiteiten te kunnen organiseren of te bekostigen. Hiervoor is een sponsorprotocol opgesteld in samenspraak met het ministerie van OCW, onderwijsorganisaties en andere belangenorganisaties. Hierin is een aantal voorwaarden opgenomen zoals gedragsregels en kaders. Daarnaast wordt de school gehouden aan de bestaande wet- en regelgeving.

Alle sponsoring wordt eerst besproken met het team en de MR. Bij akkoord worden alle ouders geïnformeerd.

Bij sponsoring kan worden gedacht aan

1. gesponsorde materialen
2. sponsoren van activiteiten, zoals schoolfeesten, sportkleding enzovoort;
3. sponsoren van gebouw/inrichting/(computer)apparatuur

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Na afname van de Cito-M-toetsen, worden de resultaten besproken en geanalyseerd. De ib'er bespreekt de trends, hiaten en formuleert nieuwe doelen. De leerkrachten analyseren de resultaten met elkaar en maken een diepere analyse voor de eigen groep. Op deze manier houden wij goed zicht op de kwaliteit van ons onderwijs. **In ons jaarverslag vindt u onze resultaten en de analyse.**

Het jaarverslag 25-26 vindt u op onze website. Hierin staat tevens een analyse van onze resultaten.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Resultaten eindtoets:

De meeste basisscholen in Zaanstad doen mee aan de CITO-eindtoets. Naar de inspectie toe verantwoorden we ons uiteraard wel voor de eindresultaten. Dat doen we middels de **groep 8 CITO toetsen voor Rekenen & Taal; wiskunde en begrijpend lezen**.

Voor het verwijzen van leerlingen naar het voortgezet onderwijs gebruikt de school de volgende gegevens:

Het **leerlingvolgsysteem** van de school: wat heeft het kind de afgelopen jaren aan ontwikkeling laten zien?

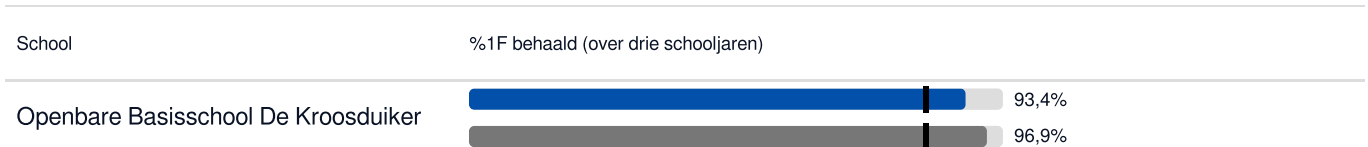
Een objectieve **capaciteiten meting**: wat is het IQ van het kind?

Op basis van deze informatie wordt door de school een advies geformuleerd voor het voortgezet onderwijs.

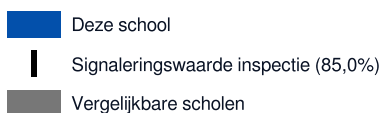
In 2026 verwachten wij nogmaals een voldoende te behalen op de doorstroomtoets. De resultaten op De Kroosduiker zijn volgens het oordeel van de inspectie voldoende.

De evaluatie van onze resultaten vindt u in het jaarverslag op: www.obsdekroosduiker.nl

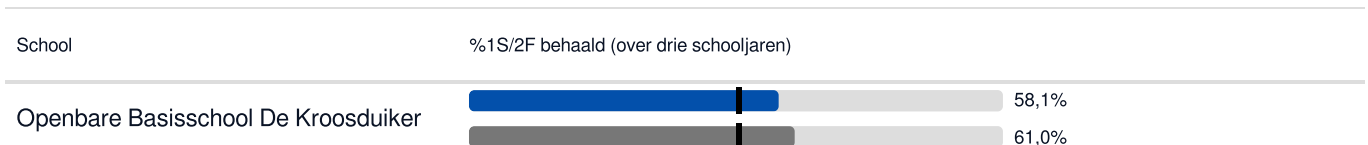
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



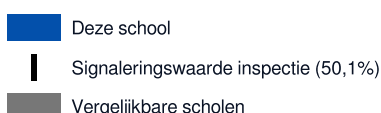
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op De Kroosduiker adviseren wij positief

Alle scholen van Zaan Primair volgen dezelfde route om tot een oordeel te komen over de vervolgstap voor uw kind. Deze vervolgstap is het schooladvies. Alle kinderen in groep 8 ontvangen voor 1 maart het schooladvies. De werkhouding van uw kind, het sociaal-emotionele gedrag, de Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem en de ontwikkelingen door de jaren heen hebben invloed op het schooladvies. Het advies van de basisschool is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Het advies en de onderbouwing wordt met u besproken door de leerkracht van uw kind. Een hoge score op de doorstroomtoets kan aanleiding zijn om het schooladvies bij te stellen. Bijstelling is niet verplicht, maar heroverweging van het schooladvies wel. Bijstelling naar beneden is niet toegestaan. Meer informatie over de procedure en de totstandkoming van het schooladvies vindt u vanaf 20 november op de website: www.povo-zaanstreek.nl

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,6%
vmbo-b / -k	6,1%
vmbo-k	6,1%
vmbo-k / -(g)t	6,1%
vmbo-(g)t	7,6%
vmbo-(g)t / havo	12,1%
havo	21,2%
havo / vwo	15,2%
vwo	18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbonden

Veerkrachtig

Toekomstgericht

Aan onderstaande gebieden schenkt De Kroosduiker extra aandacht.

- Democratische waarden
- Inclusiviteit
- Zelfstandigheid

Wij gaan uit van de HGW principes (handelingsgericht werken)

1. doelgericht werken
2. uitgaan van onderwijs-/opvoedbehoeften
3. wisselwerking en interactie
4. leraren en ouders doen ertoe
- 5 uitgaan van het positieve
6. samenwerken

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen veerkrachtig zijn en oplossingen kunnen bedenken voor de uitdagingen in de toekomst. Onze aanpak is beschreven in het beleidsplan Burgerschap en ons beleidsplan HGW in de Zorg.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

In verbinding leren creëren

In verbinding

In onze samenleving zien we op verschillende thema's discussie ontstaan: klimaat, opvoeden, sociaal-emotionele vorming op school, inclusie, kansengelijkheid, geloof. De school is een afspiegeling van onze maatschappij en wij zien het als onze verantwoordelijkheid om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op onze maatschappij. Met ouders gaan wij de dialoog aan over deze thema's en we zijn transparant over de ontwikkelpunten van de school.

Op De Kroosduiker leren onze leerlingen samen met anderen. Dit leren gebeurt met leraren, ouders, medeleerlingen en de omgeving (burgerschap). Met de hulp van anderen leren leerlingen nieuwe concepten en vaardigheden begrijpen. Sociale interactie en samenwerking is essentieel.

Leren

De kwaliteit van het onderwijs staat landelijk onder druk. De overheid verlangt van onze school dat wij de focus op rekenen, taal/lezen, burgerschap en digitale geletterdheid richten. Op De Kroosduiker is dit terug te zien in ons onderwijsprogramma. Naast bovenstaande focuspunten, richten wij ons ook op de algemene ontwikkeling: aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, Engels, verkeer en andere kennis en vaardigheidsgebieden.

In onze lessen hanteren wij een direct-instructiemodel. Deze benadering richt zich op het gestructureerd en systematisch overbrengen van kennis en vaardigheden aan leerlingen door middel van expliciete instructie, stapsgewijze oefeningen en directe feedback.

Creëren

Naast cognitieve vaardigheden wordt er ook aandacht besteed aan praktische vaardigheden. Binnen de thema's en tijdens een project maken onze leerlingen diverse creaties, die wij onder andere tonen op de prikborden op de gang. Tijdens de kijkmiddag tonen wij al het werk aan ouders. Daarnaast leren wij onze leerlingen creatieve oplossingen te bedenken voor de problematiek in onze huidige maatschappij.

Voor de ontwikkeling van onze leerlingen is het belangrijk om actief betrokken te zijn bij activiteiten en hands-on te leren. Bij het leren door doen, wordt gebruik gemaakt van technologie (digitale geletterdheid) om leerprocessen te verbeteren en te verrijken.

6 Schooltijden en opvang

Op www.obsdekroosduiker.nl vindt u meer informatie over de voor- en naschoolse opvang van Babino

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De tijd van de lunchpauze verschilt per groep

Vrijdag: vrije middag voor alle leerlingen

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Babino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Babino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Kerstvakantie	19 augustus 2026	03 augustus 2026
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

Overige vrije dagen kunnen onze ouders vinden in de oudercommunicatieapp Kwieb

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Babino	ma t/m vr	Kantoortijden
Medewerker De Kroosduiker	ma t/m vr	08.10 uur tot 16.30 uur

Studiedagen Personeel (leerlingen vrij)

- Woensdag 16 september 2026
- Maandag 5 oktober 2026
- Dinsdag 18 november 2026
- Vrijdag 19 februari 2027
- Vrijdag 26 maart 2027
- Dinsdag 18 mei 2027
- Vrijdag 18 juni 2027
- Vrijdag 9 juli 2027